

Al Dirigente Scolastico
Prof. Rodolfo Denti
Liceo Scientifico “Paolo Frisi”
Monza

Al Collegio dei Docenti

Oggetto: **presentazione di una breve SCHEDA PROGETTUALE per la Funzione strumentale “Orientamento in Entrata e Accoglienza”** – anno scolastico 2010-2011.

PREMESSA

La Funzione strumentale “Orientamento in Entrata e Accoglienza”, finalizzata a rendere lo studente partecipe e responsabile della propria scelta riguardo all’indirizzo di studio superiore, si articola in due distinte macro-aree: quella dell’**orientamento in entrata** che nasce dall’esigenza da parte degli alunni di terza media e delle loro famiglie di conoscere in modo approfondito l’offerta formativa del Liceo; quella dell’**accoglienza** che invece nasce dalla volontà del Liceo di favorire l’inserimento degli alunni delle classi prime nella nuova realtà con un atteggiamento di disponibilità, apertura ed ascolto.

ORIENTAMENTO IN ENTRATA

OBIETTIVI

- Promuovere rapporti di collaborazione tra il Liceo e le scuole secondarie di primo grado.
- Orientare gli alunni nella scelta della scuola secondaria di secondo grado.
- Contenere il fenomeno del riorientamento attraverso un’informazione il più possibile chiara e completa rivolta a tutti i soggetti coinvolti.

ATTIVITA’

- Raccolta e predisposizione del materiale da consegnare ai referenti per l’orientamento delle scuole secondarie di primo grado:
 - Calendario delle iniziative per l’orientamento.
 - Risultati conseguiti dagli ex studenti delle classi prime.
 - Requisiti minimi d’ingresso e test d’ingresso svolti.
- Aggiornamento e pubblicazione della “miniguia informativa per studenti” (sintesi del POF).
- Incontro con docenti referenti per l’orientamento delle scuole secondarie di primo grado per scambio di informazioni, calendarizzazione degli eventuali interventi da fare nelle loro sedi e consegna del materiale.
- Interventi presso le scuole medie che ne fanno richiesta per presentare l’offerta formativa del Liceo.
- Incontri serali coi genitori per presentare l’offerta formativa del Liceo e le iniziative per l’orientamento.
- Ministages per alcuni studenti di terza media.
- Frisi Day.
- Monitoraggio delle iniziative.

DOCENTI COINVOLTI

Le attività prevedono il coinvolgimento della Commissione “Orientamento in entrata e accoglienza”, di alcuni docenti e del personale di segreteria che collaboreranno per la pianificazione,

progettazione e attuazione delle varie iniziative in relazione alle competenze e ai ruoli all'interno della scuola.

Fruiscono dell'iniziativa docenti delle scuole medie che sono interessati.

STUDENTI COINVOLTI

L'attività di orientamento è rivolta a tutti gli studenti delle scuole medie del territorio. E' prevista inoltre la partecipazione volontaria di studenti del Liceo per alcune attività del Frisi Day.

TEMPISTICA

ATTIVITA'	PERIODO
Pianificazione, progettazione e coordinamento	Settembre-Ottobre
Aggiornamento Miniguide	Settembre-Ottobre
Raccolta materiale	Settembre-Ottobre
Incontro con docenti scuole primo grado	Ottobre
Presentazione presso le scuole di primo grado	Ottobre-Novembre-Aprile
Incontro serale con genitori	Novembre
Frisi Day	Dicembre-Gennaio
Ministages	Novembre-Dicembre-Gennaio
Monitoraggio	Annuale

PROGETTO ACCOGLIENZA

OBIETTIVI

- Informazione/socializzazione:
 - Favorire la conoscenza dell'ambiente.
 - Favorire una prima conoscenza e socializzazione all'interno della classe.
 - Far conoscere gli obiettivi didattici, il metodo, i criteri di valutazione delle singole discipline.
- Formazione cognitiva:
 - Far maturare la consapevolezza della scelta scolastica.
 - Condivisione ed interiorizzazione delle regole.
 - Rilevare per alcune discipline la situazione in ingresso sul piano cognitivo ed il possesso dei prerequisiti minimi.

ATTIVITA'

- Incontro col Dirigente Scolastico.
- Lettura e commento del Regolamento disciplinare e del patto educativo di corresponsabilità.
- Distribuzione del materiale informativo su scansione oraria delle lezioni, orario di segreteria, assenze, fotocopie, ingressi con ritardi ed uscite anticipate ... (foglio giallo).
- Presentazione da parte di ogni docente della propria disciplina, degli obiettivi da raggiungere, dei metodi e dei criteri di valutazione previsti dal POF.
- Indicazioni da parte di tutti i docenti (durante la quotidiana attività curricolare, in particolare durante le prime settimane di scuola) su come sviluppare un buon metodo di studio.
- Individuazione e formazione di due studenti (di quarta e/o quinta), "tutor della classe", che presentino la scuola da un punto di vista logistico, il funzionamento degli organi collegiali e che rispondano alle domande degli studenti.
- Somministrazione del "test d'ingresso" (a discrezione dei singoli gruppi di materia) da svolgersi nello stesso giorno per ogni disciplina.

- In funzione dei risultati dei test d'ingresso, istituzione di corsi di sostegno (per colmare le lacune e lavorare sui prerequisiti minimi).
- Incontro tra genitori e Dirigente Scolastico.
- Attività di monitoraggio:
 - Somministrazione di un questionario di gradimento sui “corsi di sostegno di inizio d'anno”.
 - Somministrazione “questionario di gradimento sul progetto accoglienza”.
 - Stesura di un report finale sull'accoglienza che riassume i dati emersi dai questionari somministrati.

DOCENTI COINVOLTI:

La responsabile di progetto.

Tutti i docenti delle classi prime in particolare i docenti di storia ed i coordinatori.

STUDENTI COINVOLTI

Il progetto è rivolto a tutti gli studenti delle classi prime e coinvolge anche alunni del triennio.

TEMPISTICA

Primo mese di scuola. Tutto l'anno per l'attività di monitoraggio.

Monza, 23 settembre 2010

Nadia Buraglio