

Piano di formazione docenti a.s. 17/18 approvato in Collegio docenti - data 31/10/2017

I bisogni formativi sono stati rilevati in sede di Dipartimento Disciplinare

PRIORITA' STRATEGICHE	LINEE STRATEGICHE	AZIONE FORMATIVA	MODELLO DI FORMAZIONE	UF INTERNA ESTERNA AMBITO	DURATA 20-25h	PERIODO	ESPERTI ESTERNI	TIPOLOGIA DOCENTI COINVOLTI
VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO (4.9)	Formazione di figure in grado di svolgere un ruolo guida nella stesura del Rapporto di Autovalutazione e di supporto ai processi di miglioramento della scuola al fine di aumentare il processo di condivisione interna	dal RAV al PdM aggiornamento del rapporto di autovalutazione e relativo piano di miglioramento	FORMAZIONE USR- RIFLESSIONE E CONDIVISIONE NEL GRUPPO RAV - RICERCA AZIONE	INTERNA	25	marzo-maggio		FUNZIONI STRUMENTALI COLLABORATORI DS DOCENTI INTERESSATI
DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE TECNOLOGICA E	1) Formazione di docenti sulla didattica per competenze con produzione di compiti significativi e autentici e realizzazione di prove di valutazione e modelli di certificazione 2) Favorire la cultura della	Introduzione alla programmazione "a ritroso" e alla progettazione dei curricula per competenze primo biennio	* ricerca - azione * condivisione e confronto * modellizzazione	INTERNA	25	settembre-maggio	SI	docenti dei CdC 1B-1F-1CSA
		progetto "benessere digitale" 1) uso consapevole della rete e dei social	* formazione in presenza * formazione a distanza * sperimentazione in classe	ESTERNA	25	novembre - maggio	Università Bicocca milano	docenti 1 BN- 1BSA

TECNOLOGICA E COMPETENZE DI BASE (4.2)	Favorire la cultura della valutazione in grado di apprezzare e valorizzare le competenze promosse negli allievi e non solo di verificare le conoscenze	a) Introduzione alla programmazione "a ritroso" e alla progettazione dei curricoli per competenze b) didattica per competenze: valutazione e certificazione degli apprendimenti;	* seminario modulabile all'interno delle varie U.F. proposte dai Dipartimenti	INTERNA	01:30	novembre	Gallo Dirigente Tecnico MIUR	docenti
DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE TECNOLOGICA E COMPETENZE DI BASE (4.2)	Approfondire le capacità di progettare per competenze in ambito disciplinare	Formazione dei docenti sul gioco sportivo come strumento di acquisizione di competenze trasversali	* ricerca - azione * condivisione e confronto *modellizzazione	INTERNA	5 incontri	da definire	SI	docenti SMS
		Stesura di prove comuni e relative griglie di valutazione	* ricerca - azione * condivisione e confronto *modellizzazione	INTERNO		da definire nel Dipartimento di novembre	SI	docenti Matematica e Fisica
DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE TECNOLOGICA E COMPETENZE DI BASE (4.2)	Definire un percorso di lavoro comune ai fini di strutturare una esercitazione da proporre e verificare in classe che consenta di implementare le conoscenze CAD e di rapportarle alla pratica del Disegno condotto con gli strumenti tradizionali.	Acquisizione dei comandi CAD tridimensionali necessari per eseguire l'esercizio: piazza e assonometrie/prospettive	* ricerca - azione * condivisione e confronto *modellizzazione	INTERNO (seconda UF di tre previste nel triennio 2016/19)	25	settembre-aprile	SI	docenti Disegno e Storia dell'Arte

<p>DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE TECNOLOGICA E COMPETENZE DI BASE (4.2)</p>	<p>Implementare e valorizzare il ruolo del Dipartimento come fulcro delle attività di ideazione e progettazione prove e relativa valutazione</p>	<p>Condivisione della preparazione e correzione delle prove comuni e Test d'Ingresso, con presa in carico della possibile stesura del curriculum per competenze e della revisione delle griglie di valutazione</p>	<p>* ricerca - azione * condivisione e confronto *modellizzazione</p>	<p>INTERNO</p>	<p>25/35</p>	<p>settembre -maggio</p>	<p>SI</p>	<p>docenti Lettere</p>
<p>DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE TECNOLOGICA E COMPETENZE DI BASE (4.2)</p>	<p>Utilizzare il laboratorio linguistico per stimolare e accrescere la competenza ricettiva e produttiva della L2</p>	<p>Consentire a tutti i docenti di utilizzare il laboratorio linguistico sfruttandone al meglio le potenzialità didattiche.</p>	<p>Metodologie innovative ed efficaci da condividere e utilizzare per la progettazione di prove comuni e la definizione di criteri di valutazione comuni</p>	<p>INTERNA</p>	<p>25</p>	<p>novembre-maggio</p>	<p>SI - esperti nell'uso del laboratorio e docenti madrelingua esperti di didattica delle lingua inglese come seconda lingua</p>	<p>docenti Inglese</p>
<p>COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE (4.6)</p>	<p>Formazione di figure di coordinamento su competenze psico-pedagogiche e sociali per prevenzione disagio giovanile nelle diverse forme e promozione del Welfare dello studente</p>	<p>Percorsi organizzati dall'USR</p>		<p>ESTERNA</p>	<p>24</p>	<p>ottobre-dicembre</p>		<p>1 docente</p>

SCUOLA - LAVORO (4.8)	formare figure in grado di integrare l'alternanza nel curriculum del Liceo e di sperimentare il percorso progettato nel triennio finale di una classe del Liceo	Formazione per i consigli di classe su competenze e valutazione	LEZIONE FRONTALE - RICERCA AZIONE - SPERIMENTAZIONE MODELLI DI CERTIFICAZIONE COMPETENZE	INTERNA ED ESTERNA	25	ottobre-dicembre		docenti
COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (4.3)	FORMAZIONE INSEGNANTI A SOSTEGNO DELLE POLITICHE INTEGRATE DI INNOVAZIONE TECNOLOGICA NELLA DIDATTICA di cui al d.d.s. 7311 del 26/07/2016 "COMPETENZE DIGITALI E AMBIENTI VIRTUALI PER LA DIDATTICA"	sviluppare e accompagnare l'innovazione didattica nell'istituzione scolastica per mezzo di incontri mirati rivolti ai docenti, allo scopo di sensibilizzarli all'uso di strumenti e programmi digitali per la didattica	FORMAZIONE ON LINE - SPERIMENTAZIONE - COORDINATA DALL'ANIMATORE DIGITALE E DAL TEAM PER L'INNOVAZIONE	INTERNA	25	ottobre-maggio		docenti

