



LICEO SCIENTIFICO STATALE "PAOLO FRISI"

----- Via Sempione, 21 - 20900 MONZA - tel. 039.235.981 - fax 039.368.795-----

- sito www.frisimonza.it -

e-mail info@frisimonza.it - posta elettronica certificata (PEC) mips050002@pec.istruzione.it

codice fiscale 85013870150 - meccanografico MIPS050002



Monza, 13 dicembre 2015

COMUNICATO N. 1

EDUSCOPIO: IL FRISI SI CONFERMA AL TOP FRA I LICEI SCIENTIFICI

Per il secondo anno consecutivo **il Frisi viene riconosciuto al top fra i licei scientifici lombardi e d'Italia** dalla **Fondazione Giovanni Agnelli**, prestigioso istituto indipendente di cultura e di ricerca nel campo delle scienze umane e sociali. Fondata nel 1966 dalla Fiat e dall'IFI, a partire dal 2008 la Fondazione ha scelto di concentrare le proprie attività di ricerca sui temi dell'education (scuola, università, lifelong learning), con un lungimirante obiettivo di investimento e ispirata da un principio cardine, ovvero che la qualità del capitale umano sia fra i fattori principali del benessere economico, della coesione sociale e della realizzazione degli individui.

Già lo scorso anno, nello stesso periodo, il Liceo Frisi aveva ottenuto un uguale riconoscimento, ma non vi è dubbio che il suo consolidamento sostanziale, nell'ambito di una ricerca sperimentale che ogni anno prende in esame i diplomati dei tre anni scolastici precedenti di cui siano acquisibili tutti i dati derivanti dalla successiva carriera universitaria (per intenderci quest'anno fino agli ultimi esami sostenuti nella sessione primaverile del 2014 dagli immatricolati del 2012/2013), costituisca motivo di grande soddisfazione.

Su un centinaio di licei scientifici di Monza e della Brianza, ma anche di Milano e del suo hinterland, il Frisi è risultato al primo posto, con un punteggio complessivo di 93,54/100. In più il suo punteggio risulterebbe fra i primi licei scientifici d'Italia.

Il portale Eduscopio.it, piattaforma la cui consultazione on-line è assolutamente gratuita, ha aggiornato i dati di rilevazione nell'edizione 2015 con lo scopo di fornire strumenti tempestivi ed efficaci per gli studenti di terza media che si accingono a effettuare la scelta della scuola superiore cui iscriversi in vista della prossima scadenza di fine gennaio. Ma non solo. La Fondazione ha più volte ribadito il valore e la centralità del sistema pubblico d'istruzione in quelle che ritiene le tre dimensioni fondamentali: l'equità, in termini di diritto allo studio per tutti, l'efficacia, ovvero la qualità degli apprendimenti, e infine l'efficienza, quindi un buon impiego delle risorse umane e finanziarie. Lo strumento si rivolge quindi anche alle scuole italiane (statali e paritarie), dando loro l'opportunità di valutare le proprie strategie in uno degli ambiti fondamentali della loro missione: la preparazione didattica fornita agli studenti al fine del loro proseguimento negli studi universitari. La portata della rilevazione è infatti di un certo impatto: più di 700.000 studenti monitorati e oltre 4.400 scuole, in un arco di tempo che copre gli ultimi tre anni accademici, indici riguardanti la media dei voti conseguiti agli esami universitari, ponderata per i crediti formativi di ciascun esame (per tenere conto dei diversi carichi di lavoro ad essi associati) e i crediti formativi universitari ottenuti, in percentuale sul totale previsto. A ciò si aggiungono le "normalizzazioni" dei dati applicate per evitare che ad esempio il vantaggio competitivo economico e culturale di provenienza di taluni territori oppure la maggiore o minore severità degli atenei possano inficiare la confrontabilità dei risultati. Si tratta dunque di dati fortemente attendibili e capillari, spesso non in possesso delle scuole stesse, a causa della difficoltà di realizzare in proprio monitoraggi così significativi.

Al Frisi la notizia, rimbalzata subito sugli organi di informazione nazionali e locali, ha portato entusiasmo, soddisfazione e voglia di fare sempre meglio. Un entusiasmo che ha coinvolto l'intera comunità frisina, il Preside, i docenti, gli studenti con le loro famiglie e i tantissimi ex frisini sempre coinvolti, più o meno da vicino, nelle attività del Frisi.

Grande soddisfazione ha espresso naturalmente il Dirigente Scolastico, prof. Rodolfo Denti, che non ha mancato di congratularsi con il proprio corpo docenti per il buon lavoro. Alla notizia del

riconoscimento conseguito, il prof. Denti, ormai al nono anno di dirigenza al Frisi, ha commentato: «Non possiamo che essere soddisfatti di questo prestigioso riconoscimento di cui anche quest'anno siamo stati insigniti. Si tratta per noi non di una semplice attestazione, ma di un segno che il nostro stile di lavoro, la passione dei docenti, l'impegno collettivo dei nostri studenti in un clima di serietà ma anche di crescita e di accoglienza hanno portato a un risultato significativo, davvero molto incoraggiante. Se si pensa che i maturati del liceo Frisi si aggirano in questi anni su cifre di poco inferiori alle duecento unità, e che di essi il 98% si immatricola presso le università, il risultato accertato da Eduscopio è certamente lusinghiero. Dati come la media dei voti degli studenti del Frisi durante il primo anno di università, pari a 29.04, o l'indice dei crediti ottenuti, pari a 95.01, confermano non solo la qualità della preparazione fornita dal Liceo, ma anche il livello dei profili in uscita. Per raggiungere questi risultati sono fondamentali impegno, determinazione e costanza nello studio, oltre che una forte motivazione. Tutti elementi che il Frisi promuove costantemente nella propria attività didattica quotidiana, fin dal primo anno di frequenza. Lungi dal considerarci arrivati, questo riconoscimento è per noi sì motivo di orgoglio, ma anche uno stimolo per tutti, preside, docenti e studenti, a fare sempre meglio».

Ulteriori informazioni sono disponibili sulla piattaforma www.eduscopio.it e sul sito Web del liceo Frisi, all'indirizzo www.frisimonza.it.

Il referente rapporti con la stampa
prof. Maria Alberti

NOTA: IL PRESENTE COMUNICATO È STATO INVIATO AI GIORNALI LOCALI E NAZIONALI CON RUBRICHE DI CRONACA LOCALE