



LICEO SCIENTIFICO STATALE "PAOLO FRISI"

----- Via Sempione, 21 - 20900 MONZA - tel. 039.235.981 - fax 039.368.795 -----

– sito www.frisimonza.gov.it –

e-mail mips050002@istruzione.it - posta elettronica certificata (PEC) mips050002@pec.istruzione.it

codice fiscale 85013870150 – meccanografico MIPS050002



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Monza li, 15/05/2018

Prot. 2553

Monitoraggio del Piano di Miglioramento a.s. 2017/2018

11/5/2018

Il monitoraggio del Piano è teso a verificare lo stato di attuazione degli obiettivi e delle azioni messe in atto per il loro raggiungimento al fine di apportare eventuali interventi correttivi.

A tale verifica è preposto il NIV, presieduto dal DS, che procede sistematicamente alla revisione delle azioni programmate e apporta le necessarie revisioni/integrazioni al PdM. L'azione complessiva di monitoraggio della progressiva realizzazione di quanto programmato vede tuttavia coinvolto l'intero corpo docente, consapevole dell'importanza dell'autovalutazione e protagonista delle strategie correlate.

Il Piano di Miglioramento (Prot. 6821/2017 del 21/11/2017) presentato al Collegio dei docenti nella seduta del 21/11/2017 indica gli obiettivi di processo e le azioni finalizzate al conseguimento delle priorità strategiche indicate nel RAV con i relativi traguardi.

Il presente monitoraggio di attuazione del Piano di Miglioramento propone una verifica degli obiettivi di processo (Tabella 1) e delle azioni di miglioramento a essi correlati (Tabella 2). Segue una attenta analisi dedicata alle azioni che non hanno ancora prodotto positivi risultati (Tabella 3) e una ricognizione della tempistica inizialmente programmata (Tabella 4). Viene poi analizzato lo stato di realizzazione delle priorità strategiche individuate nel RAV 2017/18, ovvero il contenimento dei trasferimenti in corso d'anno (Tabella 5) e la riduzione della variabilità degli esiti del profitto nelle singole discipline per anno di corso e classi parallele (Tabella 6).

Da ultimo si propongono alcuni dati aggiornati relativi al n° corsi dei di recupero effettuati nell'estate a.s. 16/17 (Tabella 7).

Chiude la presente relazione una sintesi dei punti di debolezza e di forza ravvisati nel corso del monitoraggio (Tabella 8)

Tabella 1

1. Verifica obiettivi di processo

L'ultima colonna della tabella che segue evidenzia il raggiungimento pieno o parziale, ovvero il mancato raggiungimento, dell'obiettivo considerato.

Obiettivi di processo	RAV 2016/17 23/06/2017	Monitoraggio 11/05/2018
Curricolo, progettazione e valutazione	Porre all'odg dei Dipartimenti l'analisi esiti delle prove di livello già somministrate.	Sì
	DD: condivisione indicatori/descrittori griglie di valutazione-validazione delle stesse e somministrazione prove ingresso classi 1^.	Sì
	Almeno una prova di livello per disciplina e per anno di corso.	No Fatta eccezione per i DD di - Matematica e Fisica - Disegno e Storia dell' Arte - Inglese
	Analisi esiti e individuazione strategie in presenza di situazioni problematiche.	In parte
	DD: didattica per competenze – revisione della progettazione didattica alla luce delle IN e del PECUP.	In parte
	CdC: delle classi del 2^ biennio e 5^ anno dovranno progettare il percorso di ASL e in 5^ procedere alla certificazione delle competenze.	Sì
	CdC del 1^ biennio: progettazione percorsi interdisciplinari e/o di didattica integrata.	No Solo in 1^ CSA
Ambiente di apprendimento	Potenziamento della dotazione tecnologica nelle classi per la implementazione di metodologie didattiche innovative.	Sì
	Potenziamento e messa a norma dei laboratori scientifici.	Sì
	Maggiore attenzione all'apprendimento in contesti non formali.	In parte
Inclusione e differenziazione	Promozione di una cultura dei processi di apprendimento fondata sull'importanza della relazione educativa.	In CD Esiti questionari studenti a.s. 16/17
	Sensibilizzare i docenti alla partecipazione a corsi di formazione proposti dall'ambito sul tema dell'inclusione.	Sì
	Favorire il colloquio con i coordinatori di classe e docenti in occasione della richiesta dei trasferimenti.	Sì
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Linee di indirizzo per l'azione didattica del corrente a.s..	Sì
	Incontro con i genitori delle classi 1^ e con i docenti neo arrivati	Sì
	Presentazione del PdM nel CdI.	Calendarizzata nella seduta del 23/5/2018
	Incontro con rappresentanti dei genitori delle classi 2-3-4-5^.	Sì
	Incontro con rappresentanti degli alunni delle classi 2-3-4-5^.	Sì
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Valorizzare il ruolo del Coordinatore di Dipartimento anche attraverso un maggior riconoscimento con il FIS.	Sì
	Valorizzare la funzione di Coordinatore di classe anche attraverso un maggior riconoscimento con il FIS affinché promuova maggior coesione del team.	Sì
	Calendarizzare riunioni di confronto con i coordinatori per analizzare criticità e proporre azioni di miglioramento.	Sì
	Predisposizione del PAF per l'a.s.17/18 con priorità della formazione sulla valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze.	Sì
	Attivazione dello sportello informativo per soggiorni di studio all'estero anche post diploma	Sì

Tabella 2

2. Verifica azioni programmate

Responsabilità dell'azione	Azioni	Evidenze
DS	Porre all'odg dei Dipartimenti l'analisi esiti delle prove di livello somministrate lo scorso a.s..	Data 12-9-2017 (Circ. 16 del 6/9/2017) Data 17/10/2017 (Circ. 50 del 10/10/2017)
Coordinatore di Dipartimento	Analisi degli esiti delle prove.	Parziale Effettuato solo nei Dipartimenti in cui sono state somministrate le prove di livello. Analisi dei verbali nelle date - 8/11/17 - 10/5/18
DS	Porre all'o.d.g. dei DD: condivisione indicatori/descrittori griglie di valutazione-validazione delle stesse e somministrazione prove ingresso classi 1^.	Data 28/11/2017 (Circ. 105 del 21/11/2017) All'o.d.g.: - Validazione griglie - Programmazione prove comuni Data 20/2/2018 (Circ. 198 del 8/2/2018) - Programmazione prove comuni - Validazione griglie
Coordinatore di dipartimento	Condivisione indicatori/descrittori griglie di valutazione-validazione delle stesse e somministrazione prove ingresso classi 1^.	Data 12-9-2017 (Circ. 16 del 6/9/2017)
DD	Piano di somministrazione delle prove di ingresso comuni nelle classi 1^.	Dal 15 al 21 settembre 2017 (Circ. 19 del 6/9/2017)
	Somministrare almeno una prova di livello per disciplina e per anno di corso. Analisi esiti e individuazione strategie in presenza di situazioni problematiche.	Circ. 195 del 3/2/2018 e succ.– indicazione delle prove di livello che saranno somministrate.
DS	Linee indirizzo attività didattica a.s. 2017/18.	Prot. 4627 del 8/9/2018 – direttiva al CD Atto di indirizzo per PAF del DS (prot. 506 del 26/09/2017)
DS	Riunione con i genitori delle classi prime.	23/09/2017 (Circ. 4 del 1/9/2017) 27/01/2018 (Circ. 161 del 12/01/2018)
DS	Riunione con i rappresentanti dei genitori delle classi 2-3-4-5^.	20/01/2018 (Circ. 152 del 10/1/2018 e rett. Circ. 162 del 13/01/2018)
DS	Riunione con i rappresentanti dei degli studenti di tutte le classi.	18/01/2018 (Circ. 159 del 12/01/2018)
DS	Presentazione del PdM al Consiglio di Istituto/eventualmente all'AGF.	Data 23/05/2018
DD	Progettazione Didattica per competenze.	Data 10/10/2017 (Circ. 37 del 2/10/2017) Realizzazione dell'UF (ITA – ARTE – INGLESE) Commissione Didattica: elaborazione nuova modulistica per la progettazione didattica a partire dall'a.s. 18/19
DS	Inserire nell o.d.g. CdC del triennio: la progettazione dei percorsi di ASL.	CdC di sett-ott. (Circ. 28 del 20/9/2017)

	Inserire nell'odg CdC del biennio: la progettazione di percorsi di Didattica Integrata.	CdC di marzo (Circ. 236 del 5/3/2018)
CdC 3 [^] -4 [^] -5 [^]	Progettazione percorso di ASL.	Sì
CdC 1 [^] -2 [^]	Percorsi di didattica integrata finalizzata alla certificazione di competenze.	CdC di sett-ott. (Circ. 28 del 20/9/2017)
DS	Potenziare la dotazione tecnologica nelle classi e nei laboratori di informatica.	SÌ LIM in tutte le classi Potenziamento del Lab. Informatica 1 con 30 postazioni Acquisto della stampante 3D nel Lab. Informatica 2 (CAD)
DS	Potenziare/adequare le infrastrutture nei laboratori scientifici.	SÌ Nuove cappe nel Lab. Chimica 1 [^] Piano
DS Referente della formazione	Promuovere una cultura dei processi di apprendimento fondata sull'importanza della relazione educativa.	Attraverso interventi in CD Attraverso messa in comune circolare di proposte formative Maggiore attenzione da parte dei Coordinatori di classe
DS Referente BES	Sensibilizzare i docenti alla partecipazione a corsi di formazione proposti dall'ambito sul tema dell'inclusione.	Invito a tutti i docenti alla partecipazione del GLI – incontro monitoraggio andamento dell'a.s.. Aumento del n [^] dei docenti coinvolti (in particolare coordinatori) in riunioni per affrontare problemi scolastici in presenza di alunni BES (compresi alunni DVA)
DS	Valorizzare il ruolo del Coordinatore di Dipartimento anche attraverso un maggior riconoscimento del FIS.	SÌ - Con delega di poteri - In sede di CII, compatibilmente con le risorse del FIS
DS	Valorizzare la funzione di coordinatore di classe anche attraverso un maggior riconoscimento con il FIS.	SÌ - Con delega di poteri - In sede di CII, compatibilmente con le risorse del FIS
DS	Calendarizzare riunioni di confronto con i coordinatori di classe e di dipartimento per analizzare criticità e proporre azioni di miglioramento.	Data 7/11/2017 - (Circ. 78 del 3/11) Data 25/09/2017 (Circ. 16 del 6/9/2017) Data 17/4/2018 (Circ. 276 del 7/4/2018) Data 6/03/2018 (MANCA CIRCOLARE)
DS Referente della valutazione	Inserire nel PAF a,s, 2017/18 formazione obbligatoria sul tema della valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze	CD del 3/10/2017 (Circ. 16 del 6/9/2017 – integ. Circ. 33 del 26/9/2017) Atto di indirizzo del DS (prot. 506 del 26/09/2017)
DS	Controllo dei verbali di Dipartimento.	SÌ - 8/11/17 - 10/05/18
CdC	Stesura progetti di ASL.	Sì
DS	Controllo progetti di ASL.	Sì
NIV	Monitoraggio del PdM.	Sì

		- Novembre 2017 - Maggio 2018
--	--	----------------------------------

Tabella 3

3. Situazione PROVE DI LIVELLO

Attraverso un'indagine condotta dal DS in collaborazione con i coordinatori di Dipartimento nel mese di aprile 2018 è emerso quanto di seguito sintetizzato

Il Dipartimento ha programmato le prove di livello con congruo anticipo?	Tutti i dipartimenti tranne Informatica In Storia e Filosofia per la prima volta (Filosofia in 3 [^] NO)
In quali classi	Scienze: 2 [^] -3 [^] -4 [^] Matematica: 1 [^] -2 [^] -3 [^] -4 [^] MAT E FIS (per la 5 [^] simulazione esame di Stato) SMS: 1 [^] -2 [^] -3 [^] -4 [^] -5 [^] Storia e Filosofia: solo in 3 [^] NO Italiano e Latino: solo in 2 [^] Latino (per la 5 [^] simulazione esame di Stato) – a.s. 2018/19 Italiano in 3 [^] Inglese: 2 [^] -3 [^] -4 [^] Disegno e Storia dell'Arte: 1 [^] -2 [^] -3 [^] -4 [^]
Quali difficoltà e valutazioni emergono sulla somministrazione?	Punti condivisi: - Allenamento per test - Scambio costruttivo - Sarebbe auspicabile una programmazione di istituto Punti critici: - Mancanza di tempo - Mancato allineamento dei programmi - Prove non calibrate sulla lunghezza - Esigenza di far revisionare il testo della prova da parte di chi non l'ha predisposta
Le prove vengono valutate	<u>Dai singoli docenti della classe:</u> (tutti tranne il Dipartimento di Storia e Filosofia) <u>Collegialmente dal dipartimento</u> Inglese - SMS – a campione Disegno e Storia dell'Arte e Italiano <u>Da docenti diversi della classe di appartenenza:</u> Storia e Filosofia
In sintesi, come vengono presentate alla classe?	<u>Sono oggetto di valutazione per il profitto:</u> (tutti i Dipartimenti tranne Scienze – Storia e Filosofia) <u>Servono per verificare solo-i livelli raggiunti e uniformare i piani di lavoro</u> Sì: Scienze – Matematica e Fisica - Inglese No: tutti gli altri Dipartimenti <u>Sono utilizzate per rivedere la programmazione in modo da renderla più rispondente alle capacità degli studenti:</u> Sì: Scienze – Matematica e Fisica – Inglese - SMS No: Italiano e Latino – Storia e Filosofia – Disegno e Storia dell'Arte <u>Servono per modificare le tipologie di prove :</u> No: nessun Dipartimento <u>Servono per certificare i livelli di competenza secondo una griglia di valutazione:</u> solo Dipartimento Storia e Filosofia
Analisi emersa dai dati (l'analisi è articolata per classi se presenta elementi diversificati)	Eseguita solo dal * Dipartimento di Scienze (alcune considerazioni sono opinabili come imputare i risultati più bassi a causa dell'impegno richiesto in ASL o mobilità internazionale – positiva la sintesi) * SMS (prove ben calibrate) * Matematica e Fisica (individuazione di strategie correttive) In fase di elaborazione per Disegno e Storia dell'Arte.

	Mancante negli altri Dipartimenti
--	-----------------------------------

Tabella 4

4. Monitoraggio azioni di ciascun obiettivo di processo

Attività	Marzo 2017	Aprile 2017	Maggio 2017	Giugno 2017	Settem 2017	Ott 2017	Nov 2017	Dic 2017	Genn 2018	Febb 2018	Marzo 2018	Aprile 2018	Maggi o 2018	Giugno 2018
Stesura curricula disciplinari														
Somministrazione prove di livello														
Somm. Prova ingresso classi 1 ^a														
Analisi dati e revisione della programmazione														
Linee indirizzo DS														
Aggiornamento PTOF														
Riunione coordinatori di dipartimento														
Riunione coordinatori di classe														
Inserire del PAF 2017/18 la formazione sulla valutazione - aggiornamenti														
Presentazione ai genitori della mission dell'Istituto														
Monitoraggio attività del DD														
Presentazione del PdM e monitoraggio del PdM in CD														
Presentazione progetti ASL														
Presentazione del PdM al CdI (o AGF)														

Tabella 5**5. Situazione trasferimenti in corso d'anno 2017/18**

5.1 Situazione aggiornata all'11/05/2018 dei trasferimenti in corso d'anno (dati in percentuale calcolati dal Liceo sulla base dei dati in possesso)

	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18
Trasferimenti in corso d'anno	4,28	2,89	5,19	3,92	3,13	2,97

In dettaglio il dato % per anno di corso è il seguente

	17/18
classi 1 [^]	3,30
classi 2 [^]	3,93
classi 3 [^]	3,31
classi 4 [^]	1,90
classi 5 [^]	1,68

Restituzione dati Invalsi

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2016/17 - Secondaria di II Grado					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
LICEO SCIENTIFICO: MIPS050002	6,4	1,5	3,5	2,7	0,0
- Benchmark*					
MILANO	3,0	2,4	2,0	1,2	0,8
LOMBARDIA	2,9	2,3	1,8	1,2	0,6
Italia	3,8	2,8	2,3	1,2	0,8

Situazione

Il dato medio di riferimento (2,82%) fissato quale traguardo nel RAV 2015, sulla base dei dati restituiti dall'Invalsi, è stato raggiunto. Occorre comunque mantenere e monitorare tale priorità poiché ancora, in tutti gli anni di corso, dalla classe 1[^] alla classe 4[^], si sono registrate nello scorso a.s. percentuali di trasferimento in uscita superiori ai benchmark di riferimento.

5.2 Andamento dei trasferimenti totale a.s. 17/18 (dato parziale e provvisorio) – agg. 11/5/2018

CLASSI	LICEO NO	LICEO SA	TOTALE	STESSO INDIRIZZO STATALE	STESSO INDIRIZZO PRIV/PARR	ALTRO INDIRIZZO	TRASF. RESIDENZA	istr. parentale	ritirato	
1	6	7	13	4	5		4			
2	7	9	16	9	4	2		1		
3	4	6	10	4	5	1				
4	5	1	6	1	3		2			
5	2	1	3	1	1				1	
	24	24	48	19	18	3	6	1	1	48

Tabella 6

6. Monitoraggio della variabilità degli esiti delle discipline tra classi parallele - Analisi condotta a campione solo sulle CLASSI II - IV con riferimento alle valutazioni conseguite nel primo quadrimestre a.s. 2017/2018

La presente analisi restituisce un quadro sintetico del rapporto tra la media delle valutazioni conseguite nelle singole discipline in ciascuna classe e la media generale dei voti di tutte le classi nelle medesime materie.

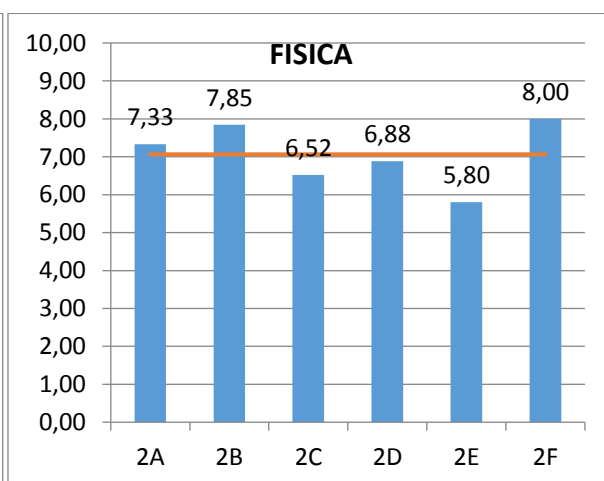
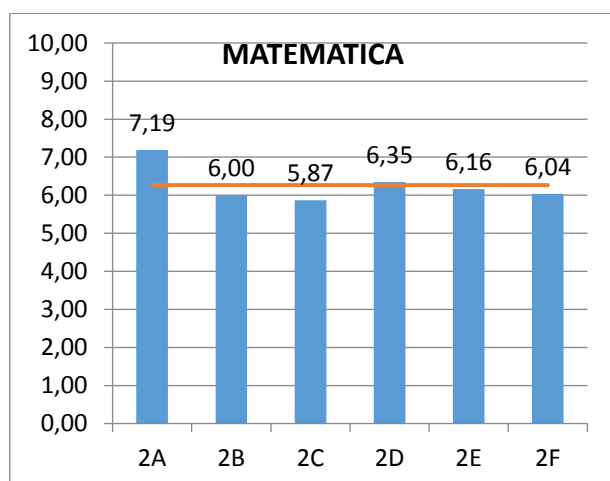
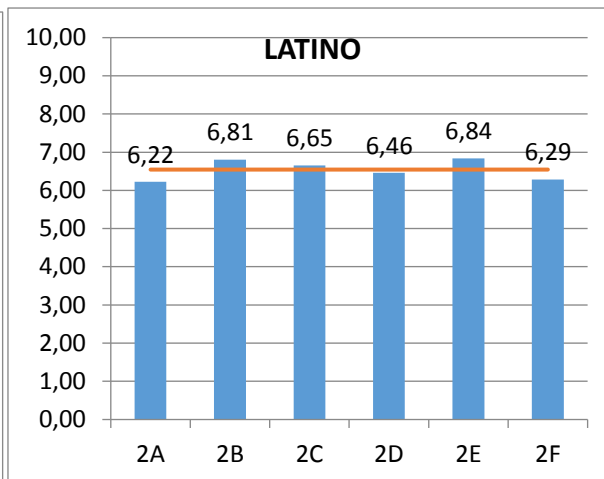
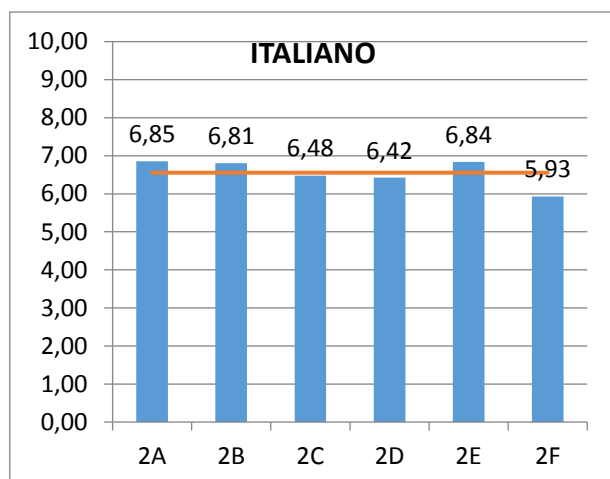
La differenza tra i due valori è evidenziata sotto forma di scarto percentuale rispetto alla media generale.

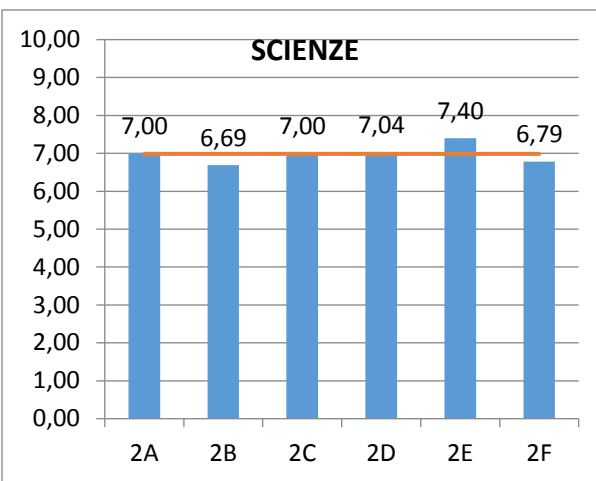
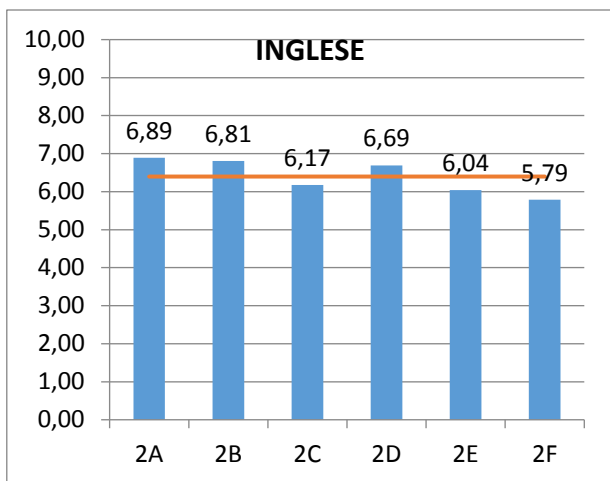
Risultano evidenziati i casi in cui suddetto scarto rispetto alla media, in positivo o in negativo, superi il valore del 10%.

Liceo Scientifico Nuovo Ordinamento

CLASSI II

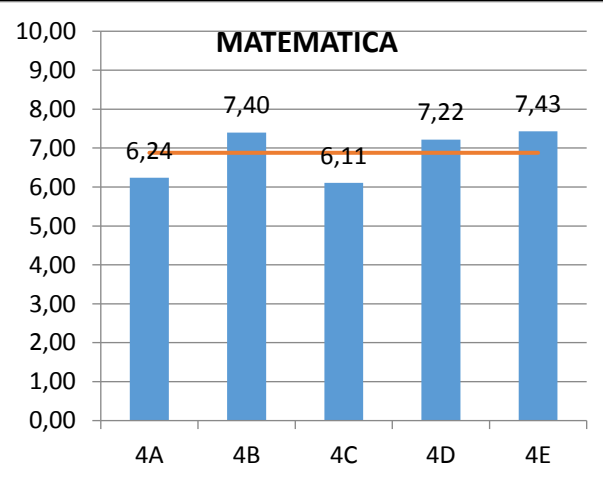
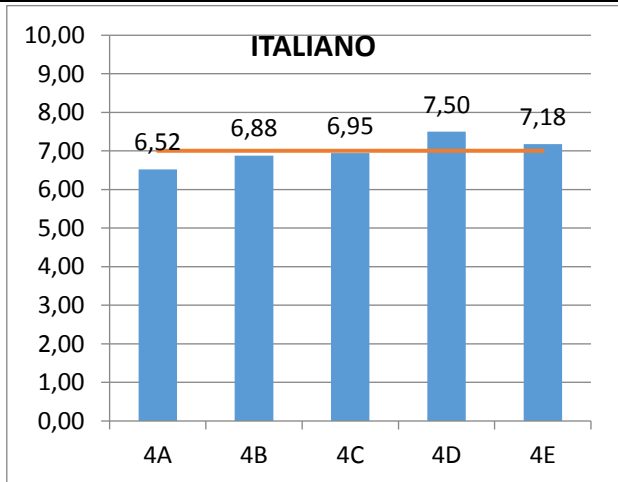
	ITALIANO	LATINO	INGLESE	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE
Media generale	6,55	6,54	6,40	6,27	7,06	6,99
classe	Scarto %	Scarto %	Scarto %	Scarto %	Scarto %	Scarto %
2A	4,5	-4,9	7,7	14,7	3,8	0,2
2B	3,9	4,0	6,4	-4,2	11,1	-4,2
2C	-1,2	1,6	-3,5	-6,3	-7,7	0,2
2D	-2,0	-1,3	4,6	1,3	-2,5	0,7
2E	4,3	4,5	-5,6	-1,7	-17,9	5,9
2F	-9,6	-4,0	-9,6	-3,7	13,2	-2,9

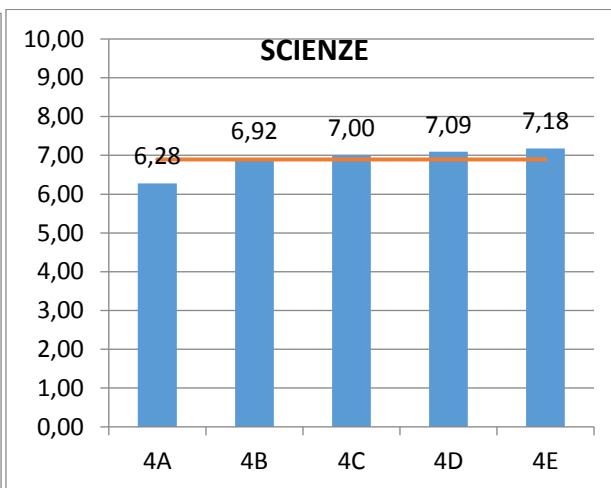
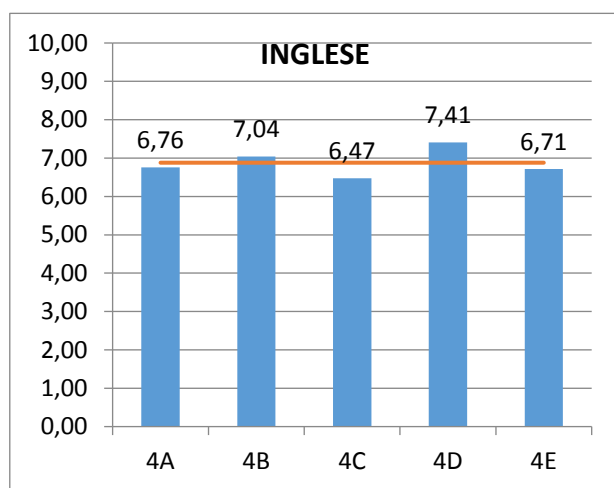
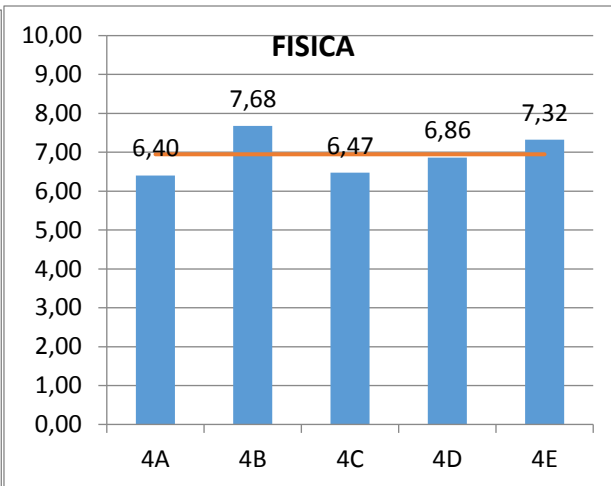
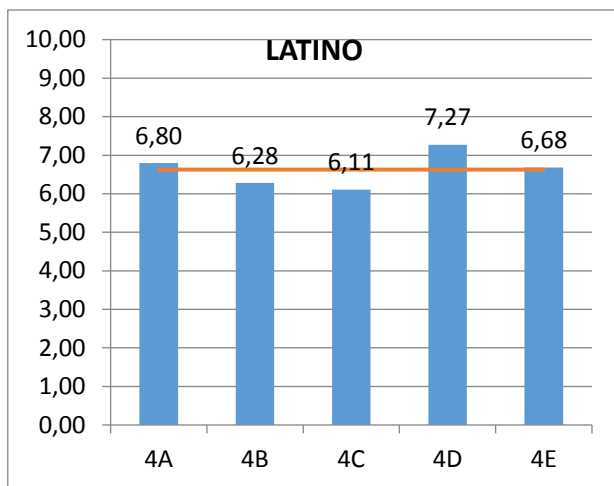




CLASSI IV

	ITALIANO	LATINO	INGLESE	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE
Media generale	6,79	6,52	6,89	6,90	6,79	6,76
classe	scarto%	scarto%	scarto%	scarto%	scarto%	scarto%
4A	-6,9	2,6	-1,7	-9,3	-7,9	-8,9
4B	-1,8	-5,2	2,3	7,6	10,5	0,4
4C	-0,8	-7,9	-5,9	-11,2	-6,8	1,5
4D	7,1	9,7	7,7	4,9	-1,2	2,9
4E	2,5	0,8	-2,4	8,0	5,4	4,1

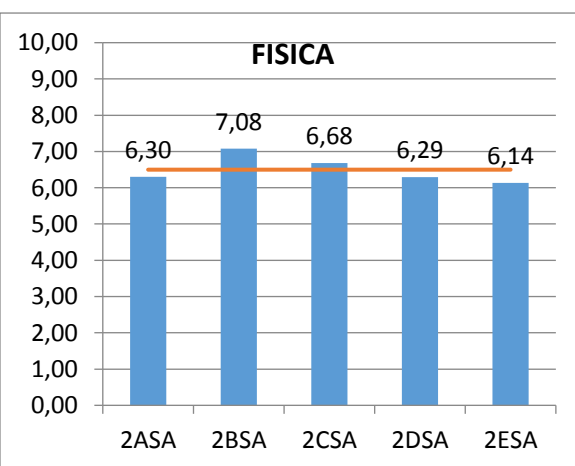
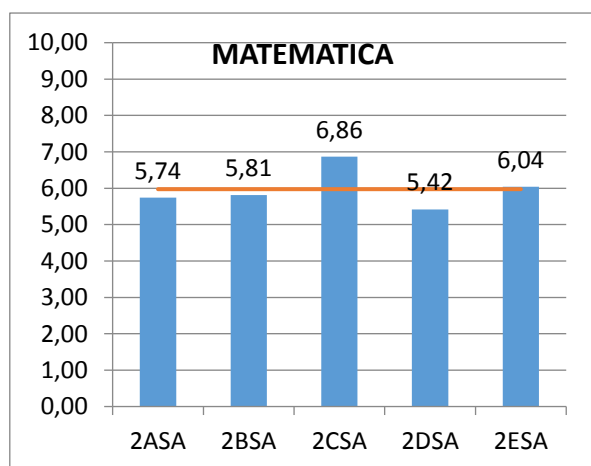
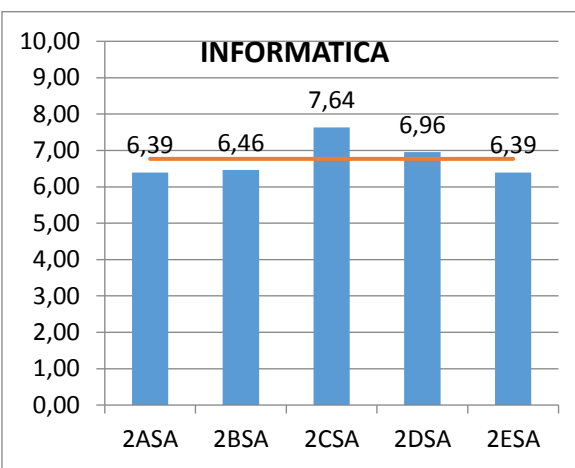
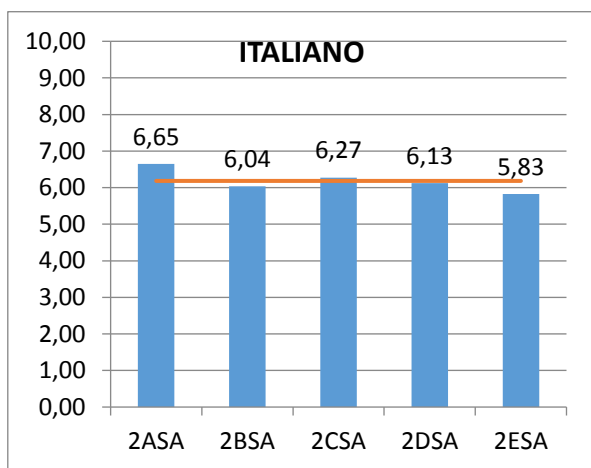


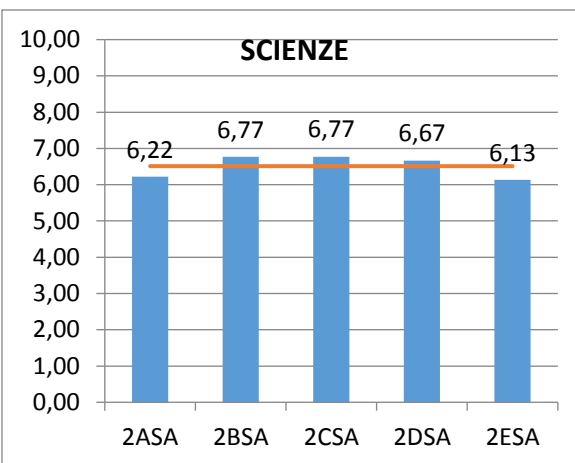
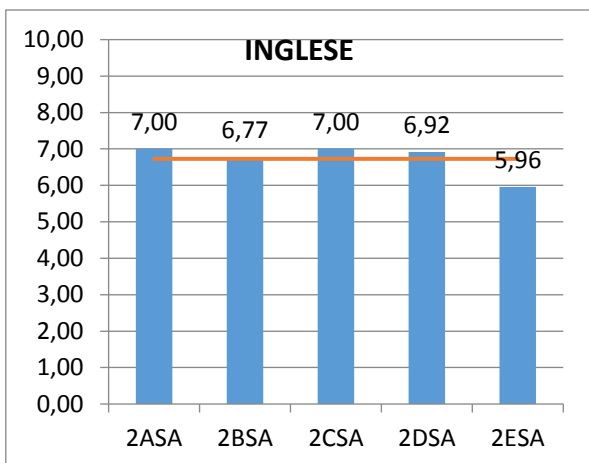


Liceo delle Scienze Applicate

CLASSI II

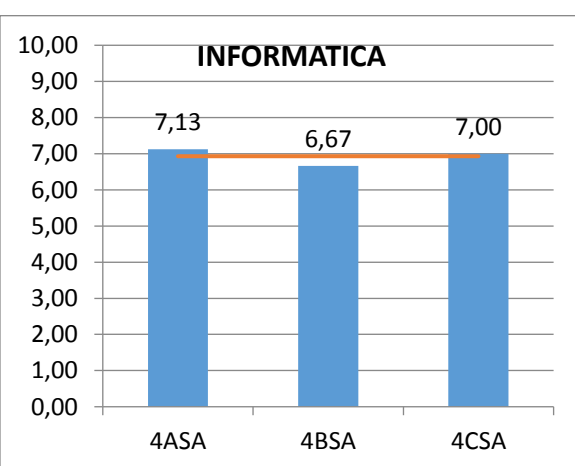
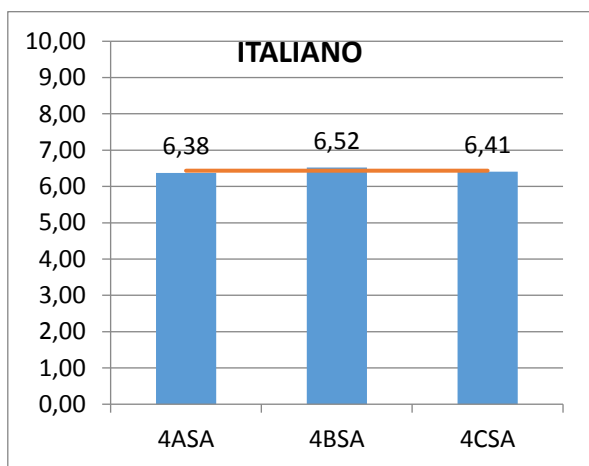
	ITALIANO	INGLESE	MATEMATICA	INFORMATICA	FISICA	SCIENZE
Media generale	6,18	6,18	5,97	6,77	6,50	6,51
classe	Scarto %	Scarto %	Scarto %	Scarto %	Scarto %	Scarto %
2ASA	7,6	1,3	-3,9	-5,6	-3,0	-4,5
2BSA	-2,3	-0,4	-2,8	-4,5	8,9	4,0
2CSA	1,5	0,8	14,9	12,8	2,8	4,0
2DSA	-0,9	1,2	-9,3	2,8	-3,2	2,4
2ESA	-5,8	-2,9	1,2	-5,6	-5,6	-5,8





CLASSI IV

	ITALIANO	INGLESE	MATEMATICA	INFORMATICA	FISICA	SCIENZE
Media generale	6,79	6,33	5,99	6,93	6,53	6,53
classe	scarto%	scarto%	scarto%	scarto%	scarto%	scarto%
4ASA	-0,9	-1,9	3,6	2,8	-1,1	-3,0
4BSA	1,3	7,1	1,4	-3,8	7,8	9,0
4CSA	-0,4	-5,2	-5,0	1,0	-6,7	-6,0



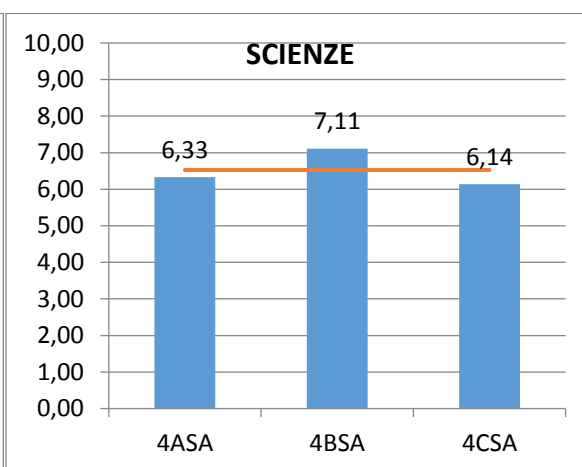
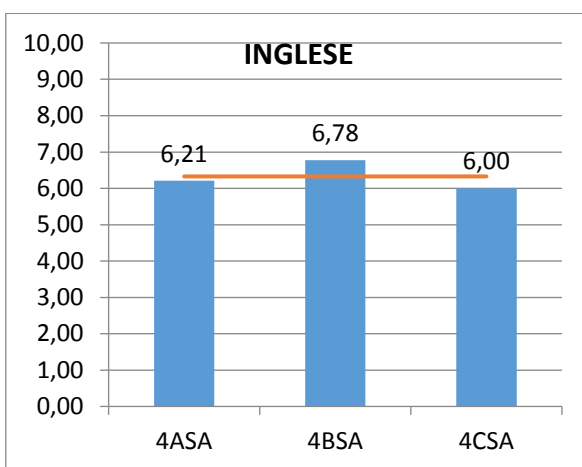
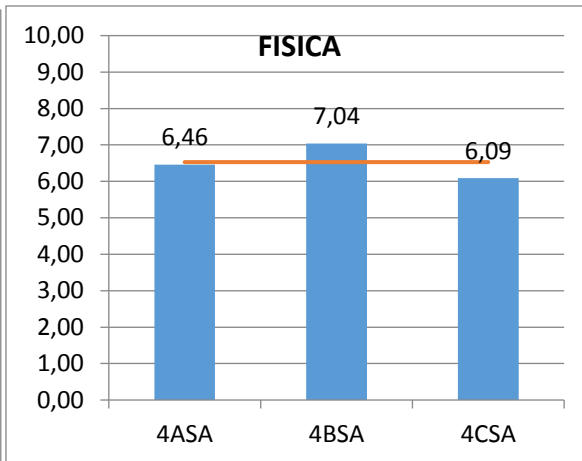
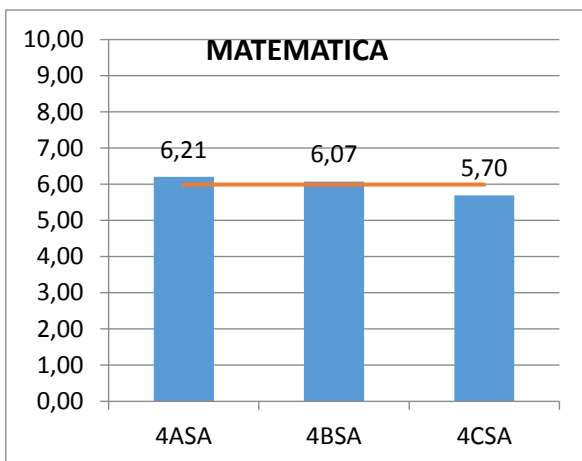


Tabella 7

7. Sintesi QUANTITATIVA CORSI DI RECUPERO ESTATE A.S. 2016/17 (Cfr con i dati dell'a.s. precedente)

Disciplina	Totale corsi	Totale ore
Italiano	3	36
Latino	3	24
Matematica	7	84
Inglese	5	40
Fisica	5	40
Scienze	4	32
		256

Classi	Totale corsi	Totale ore
Prima	8 (11 a.s. 2015-16)	76 (96 a.s. 2015-16)
Seconda	8(10 a.s. 2015-16)	76 (99 a.s. 2015-16)
Terze	8 (9 a.s. 2015-16)	68 (80 a.s. 2015-16)
Quarte	5 (6 a.s. 2015-16)	36 (48 a.s. 2015-16)
	29 (36 a.s. 2015-16)	256(322 a.s. 2015-16)

Totale studenti coinvolti	211
Prime	82
Seconde	68
Terze	59
Quarte	19

Tabella 8

8. MONITORAGGIO QUANTITATIVO e verifica efficacia dei corsi di recupero attivati nel periodo ottobre-dicembre a.s. 2017/2018 in riferimento alle valutazioni conseguite nel primo quadrimestre

durata media dei corsi 4/5 ore

MATEMATICA - CLASSI PRIME

classe	Alunni invitati a partecipare al corso di recupero			Valutazioni a fine quadrimestre	
	inviti	adesioni	%adesioni	%suff	%insuff
1a	5	5	100	20	80
1asa	6	4	67	50	50
1b	2	2	100	0	100
1d	4	3	75	33	67
1e	4	3	75	33	67
1cs	4	1	25	0	100
1dsa	5	0	0	0	0
1esa	8	6	75	17	83
1g	9	9	100	44	56
		media	68,5	22,0	66,9

FISICA - CLASSI SECONDE

classe	Alunni invitati a partecipare al corso di recupero			Valutazioni a fine quadrimestre	
	inviti	adesioni	%adesioni	%suff	%insuff
2asa	7	7	100	71	29
2esa	6	8	133	25	75
		media	116,7	48,2	51,8

ITALIANO - CLASSI PRIME

classe	Alunni invitati a partecipare al corso di recupero			Valutazioni a fine quadrimestre	
	inviti	adesioni	%adesioni	%suff.	%insuff.
1e	7	9	129	89	11
1f	10	6	60	33	67
		media	94,3	61,1	38,9

INGLESE- CLASSI PRIME

classe	Alunni invitati a partecipare al corso di recupero			Valutazioni a fine quadrimestre	
	inviti	adesioni	%adesioni	%suff.	%insuff.
1e	4	3	75	33	67
1esa	10	10	100	100	0
1bsa	5	4	80	50	50
1dsa	7	7	100	86	14
1g	5	5	100	60	40
		media	91,0	65,8	34,2

Tabella 8

SINTESI DEL MONITORAGGIO

Punti di forza	Criticità
Le azioni previste sono state quasi completamente messe in atto	
Aumento del n[^] dei Dipartimenti che procedono alla somministrazione delle prove di livello	
Il tasso di trasferimento in corso d'a.s. è tendenzialmente in diminuzione e in linea con gli obiettivi del RAV	
Aumentata attenzione da parte dei docenti ai processi di insegnamento/apprendimento in presenza di alunni BES	
Aumentata attenzione da parte dei docenti ai processi di sviluppo professionale attraverso percorsi di confronto e ricerca azione	
Aumentata da parte dei docenti e del personale la cultura della valutazione e dell'autovalutazione	
Maggiore efficacia e incisività dell'azione dei CdC nella progettazione e condivisione collegiale dei percorsi di ASL.	
	La % di variabilità analizzata alla fine del 1[^] quadrimestre risulta superiore (in alcune discipline e anni di corso) al 20% considerato tollerabile (+10 / -10)
	Alcuni Dipartimenti non hanno ancora elaborato con chiarezza finalità e obiettivi delle prove di livello. Permane quindi talvolta un ricorso formale e non pienamente consapevole a tale strumento
	Non è pienamente acquisito il coinvolgimento attivo di tutto il personale docente e della scuola nella formulazione e nel raggiungimento degli obiettivi prioritari del RAV. Sono rare le proposte di strategie alternative rispetto alle aree di processo del RAV.
	Scarsa efficacia dei corsi di recupero nelle discipline scientifiche

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO/INTERVENTI CORRETTIVI

➤ Necessaria la presenza nel gruppo NIV di un docente di Scienze;
➤ Necessità di un intervento formativo sull'inclusione al CD da parte della referente BES di Istituto;
➤ Fissare traguardi quantificabili nel prossimo RAV: * mantenere il 2,8% quale obiettivo trasferimenti in corso d'anno con particolare attenzione e monitoraggio al tasso in classe 3[^] e 4[^]; * 20% (+10%/-10%) la variabilità massima degli esiti medi delle singole discipline per classi parallele;
➤ Contenimento delle prove comuni ai fini della loro efficacia con somministrazione nelle classi (2[^] e 4[^]) anziché tutti gli anni (lasciando la libertà ai DD di somministrarle anche in altri anni);
➤ Ridefinire il ruolo e i compiti della FS del PTOF integrandoli con la ricognizione aggiornata e costante dei dati di riferimento per il monitoraggio in itinere di traguardi e obiettivi;
➤ Necessità di rivedere le metodologie del recupero.

Le proposte del presente monitoraggio saranno inserite nell'aggiornamento del RAV – giugno 2018.

Sono membri del NIV, presenti alla stesura definitiva del documento i sotto indicati componenti:

• Lucia Castellana - Dirigente Scolastico	
• Susanna Tamplenizza	
• M. Grazia Barzaghi	
• Maria Alberti	
Giuseppe Artuso	n.p.
• Nicoletta Reboa	
• Nadia Buraglio	
Caterina Candi	n.p.
Pietro Franchi (anche se non componente del nucleo)	

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Lucia Castellana

Firma omessa ai sensi dell'art 3 Decreto Legislativo 39/1993