

Cognome e nomeClasse 1^

1. ORTOGRAFIA: totale punti 6,5 (0,25 per risposta esatta)

1.1. Le frasi seguenti contengono alcuni errori ortografici: sottolinea i termini scorretti e riporta le correzioni nelle colonne a destra. Non tutte le caselle devono necessariamente essere riempite. **PUNTI 5**

Esempio:

Perché <u>ai</u> messo quell'abito? Se non hai niente di meglio, andiamo <u>ha</u> comprarne uno	hai	a	
--	-----	---	--

1.1.1	Non né posso più né di te né di lei: sé uno pensa troppo a se stesso finisce per perdere tutti gli amici			
1.1.2	Di a Luigi questo: nessun'altro meglio di te riuscirà nell'impresa			
1.1.3	Alla partenza abbiamo subito una rilevante accelerazione: è stata un esperienza eccezionale			
1.1.4	Tu ai proprio un atteggiamento ambivalente: vorresti essere innoquo e temibile in sieme			
1.1.5	Il gregge si sta spostando verso le roccie			
1.1.6	Non tornerò mai più in questa tratoria, perché servono del vino annaccuato			
1.1.7	Qual'è la risposta corretta al prossimo quesito? Ogniuno di noi lo desidera sapere.			
1.1.8	Perché avete messo tutto a socquadro?			
1.1.9	E' stato un giudizio ecquo: ho preso nota di tutto sul mio tacuino			
1.1.10	In montagna abbiamo fatto conoscenza con dei ragazzi che, devo dire, avevano davvero la coscenza a posto			

1.2. Nelle frasi manca l'articolo indeterminativo UN, UN'. Scrivi nella colonna a destra la forma corretta. **PUNTI 1,5**

1.2.1	Ieri sono andata al cinema con amica	
1.2.2	Arrivati alla meta, ci sedemmo sotto albero	
1.2.3	Ti do ora di tempo, non di più, per terminare il tuo lavoro	
1.2.4	Ieri assessore del Comune si è dimesso dall'incarico di vicesindaco	
1.2.5	A teatro abbiamo applaudito attrice molto versatile	
1.2.6	L'alunno ha fornito all'insegnante ottima risposta	

2. MORFOLOGIA: totale punti 72,5 (0,5 punti a risposta esatta per gli esercizi 1 e 2; 1 punto a risposta esatta per gli esercizi 3, 4 e 5)

2.1. Svolgi l'analisi grammaticale del brano riportato nella prima colonna della tabella. Indica con una crocetta la categoria grammaticale di ogni parola. **PUNTI 13,5**

	Nome	Verbo	Aggettivo	Aggettivo sostantivato	Pronome	Articolo	Avverbio	Preposizione	Congiunzione
A									
cento									
anni									
dalla									
morte									
di									
Sissi,									
la									
bellissima									
imperatrice									
austriaca									
che									
poi									
è stata									
immortalata									
dal									
volto									
di									
Romy Schneider,									
(i) Viennesi									
la									
ricordano									
annualmente									
con									
un									
tripudio									
di									
eventi									

2.2 Nelle frasi seguenti manca il pronome relativo. Scrivi nella colonna di destra la forma opportuna eventualmente accompagnata da preposizione o articolo. **PUNTI 4**

2.2.1	Protagonista del film è un attore fama è internazionale.	
2.2.2	Il temporale, si è scatenato ieri, ha causato molti danni.	
2.2.3	Il monte Fumaiolo, dalle pendici nasce il Tevere, si trova nell'Appennino Tosco-Emiliano.	
2.2.4	Il fratello di Carla, ho avuto rapporti d'affari, non mi saluta più.	
2.2.5	Colleziona gioielli valore è inestimabile.	
2.2.6	Sto aspettando a momenti l'amico ti ho parlato.	
2.2.7	La ragione ti ho fatto venire è importante.	
2.2.8	Ho un gatto sono molto affezionato.	

2.3. Indica se CHE ha valore di pronome (P), aggettivo (A) o congiunzione (C). Metti una crocetta nella colonna relativa. **PUNTI 8**

		P	A	C
2.3.1	Dicono che l'elefante possa sollevare con la proboscide parecchi quintali.			
2.3.2	Il treno che passa al mattino è sempre carico di passeggeri.			
2.3.3	Che stai leggendo?			
2.3.4	È così simpatico che tutti lo vorrebbero come amico.			
2.3.5	Il neonato che urla disperatamente è nella culla.			
2.3.6	Avevano dichiarato che nessuno era presente all'incidente.			
2.3.7	Che libro leggi?			
2.3.8	Col passare del tempo, riconosco sempre di più che Leopardi era un genio			

2.4. Esegui l'analisi delle seguenti voci verbali, indicando modo, tempo e forma (attiva o passiva). Scrivi, nelle colonne, modo e tempo; metti una crocetta nella colonna ATTIVO o PASSIVO. **PUNTI 30**

		modo	tempo	attivo	passivo
2.4.1	giacqui				
2.4.2	partito				
2.4.3	furono venuti				
2.4.4	sia aperto				
2.4.5	sognante				
2.4.6	onoreresti				
2.4.7	essendo pagato				
2.4.8	sarete andati				
2.4.9	avete narrato				
2.4.10	fossimo ascoltati				

2.5. Indica se i verbi evidenziati nelle seguenti frasi possiedano valore transitivo (T) o intransitivo (I). Metti una crocetta nella colonna relativa. **PUNTI 8**

		T	I
2.5.1	I filosofi <u>discutevano</u> animatamente sull'immortalità dell'anima.		
2.5.2	Il tetto della casa <u>crollò</u> ; fortunatamente tutti gli inquilini furono illesi.		
2.5.3	<u>Abbiamo accettato</u> di buon grado l'invito che ci avete rivolto.		
2.5.4	Se n'è andato e <u>cammina</u> tra gli uomini tutto solo e pensieroso.		
2.5.5	I Cartaginesi <u>torturarono</u> il console Attilio Regolo.		
2.5.6	Il terremoto <u>distrusse</u> completamente la città, costruita con grande cura dagli abitanti.		
2.5.7	Se avessi seguito i miei consigli, ora non <u>piangeresti</u> .		
2.5.8	Una donna <u>sedeva</u> sulla soglia dell'uscio.		

3. SINTASSI: totale punti 105 (1 per risposta esatta)

3.1 Indica se nelle seguenti frasi il predicato (con il verbo essere) è verbale (PV) o nominale (PN). Metti una crocetta nella colonna relativa. **PUNTI 6**

		PV	PN
3.1.1	Sorprendente è stata l'esecuzione della sinfonia da parte della filarmonica di Berlino.		
3.1.2	Per tutta la scorsa settimana il tempo è stato costantemente bellissimo.		
3.1.3	Lo scorso anno siamo stati in villeggiatura al mare.		
3.1.4	Vi sono dei buoni e dei malvagi.		
3.1.5	È stata compiuta un'ingiustizia da parte di tutti coloro che ascoltavano.		
3.1.6	È senza ombra di dubbio del tutto inutile cercare la soluzione di questo mistero		

3.2. Indica i soggetti (anche quelli sottintesi) e i complementi oggetto presenti nelle seguenti frasi (attenzione: in alcuni casi ci sono più soggetti e più complementi oggetto). Non riportare gli eventuali attributi. Scrivi nelle colonne a destra, in ordine di successione, i soggetti e complementi oggetto. **PUNTI 23**

		SOGGETTO	C. OGGETTO
3.2.1	Perché taci? Dov'è il padrone? Quando tornerà?		
3.2.2	È così presuntuoso, che tutti l'hanno in antipatia.		
3.2.3	Il riso è l'alimento di cui i cinesi si cibano quotidianamente.		
3.2.4	Nessuno può conoscere il proprio futuro.		
3.2.5	Nascesti da nobile famiglia e trascorresti nell'ozio la gioventù.		
3.2.6	Cadde la pioggia prima che aprissimo l'ombrello.		
3.2.7	Nervosamente il professore si passò più volte le mani sulla faccia, poi rise. Risero tutti.		
3.2.8	Quando il sole fu scomparso e fu sopraggiunta la notte, si videro molti fuochi sui monti circostanti.		

3.3 Svolgi l'analisi logica delle seguenti frasi. **PUNTI 52**

	ANALISI LOGICA		ANALISI LOGICA
1. Uno		è diventato	
degli studenti		un medico	
migliori,		bravo.	
con il quale		2. Nel mese	
andavo		di marzo	
a scuola		la classe	
molti		è andata	
anni fa,		in Sicilia.	
a Milano		per una gita	

di istruzione.		capoluogo	
Con alcuni		emiliano,	
tra i docenti		è soprannominata	
gli alunni		la dotta;	
hanno viaggiato		Ivrea,	
in pullmann		città	
attraverso l'Italia.		piemontese,	
3.C.Giulio Cesare		è detta	
germanico		la bella.	
ebbe		5. Giuseppe Verdi	
il soprannome		da piccolo	
di Caligola		era	
a causa di un tipo		povero,	
di calzature		ma	
che		grazie all'ingegno	
era solito portare.		divenne	
4. Bologna,		ricchissimo.	

3.4 Indica se il verbo *essere*, nelle seguenti frasi, ha valore di predicato verbale, copula o ausiliare. Metti una crocetta nella colonna corrispondente. PUNTI 5

		Predic. verbale	copula	ausiliare
3.4.1	Il treno non è arrivato a causa della neve che ostacolava i binari.			
3.4.2	Chi, fra tutti voi, era veramente attento durante la conferenza?			
3.4.3	Questo cucciolo cresce a vista d'occhio: sarà uno splendido cane da caccia.			
3.4.4	Nell'aria era rimasto come un ronzio che creava un'atmosfera di serenità.			
3.4.5	Giulia è stata di nuovo rimproverata per il suo temperamento eccessivamente esuberante.			

3.5 Distingui all'interno dei seguenti periodi la proposizione principale (P), la coordinata (C) e la subordinata (S). PUNTI 9

1. Nonostante avessimo prenotato due posti (...), trovammo il treno già zeppo (...) e litigammo per una poltrona (...).
2. Maria sarebbe andata volentieri alla festa (...) se l'avessero avvisata in tempo (...), ma non è stato così (...).
3. Anche la professoressa sostiene (...) che lo scientifico andrebbe bene per Marco (...); quindi si iscriverà proprio in quel liceo (...).

3.6 Indica se la proposizione sottolineata, nei seguenti periodi, è esplicita o implicita e stabiliscine il tipo. Metti una crocetta nella colonna corrispondente e scrivi di che subordinata si tratta. PUNTI 10

		Esplic.	Implic.	tipo
3.6.1	Non ti sembra strano <u>che Antonio ti abbia tolto il saluto?</u>			
3.6.2	Il conferenziere era noioso a tal punto <u>da far sbadigliare il pubblico.</u>			
3.6.3	<u>Prima che tu vada in campagna,</u> verrò a salutarti.			
3.6.4	Dicono <u>che i cigni cantino più dolcemente,</u> quando la morte si avvicina.			
3.6.5	<u>Poiché i dotti scrivevano solo in latino,</u> Dante compose il “De vulgari eloquentia” per difendere la lingua volgare.			

Totale complessivo: punti / 175

Ortografia : punti / 6.5

Morfologia: punti / 63.5

Sintassi: punti / 105