

Test di ingresso di italiano 2011-2012 – CLASSI 1<sup>^</sup>

COGNOME E NOME \_\_\_\_\_

Classe 1<sup>^</sup> \_\_\_\_\_**1. ORTOGRAFIA**

1.1. Le frasi seguenti contengono alcuni errori ortografici: sottolinea i termini scorretti e riporta le correzioni nelle colonne a destra.

Attenzione: non tutte le caselle devono necessariamente essere riempite.

(punti 0,25 per ogni errore individuati e corretto – totale punti 5;  
non si attribuisce punteggio negativo alle eventuali correzioni di grafie esatte nel testo)

**Esempio:**

Perché <u>ai</u> messo quell'abito? Se non hai niente di meglio, andiamo <u>ha</u> comprarne uno.	hai	a	
---	-----	---	--

1.1.1	Non volio ascoltare ne te ne lei.			
1.1.2	Nessun'uomo meglio di te riuscirà nell'impresa.			
1.1.3	Alla partenza abbiamo subito una rilevante accelerazione: è stata un'esperienza eccezionale			
1.1.4	Anno proprio un'atteggiamento curioso.			
1.1.5	Il gregge stà spostandosi verso le roccie.			
1.1.6	Qui servono del vino annacquato.			
1.1.7	Qual'è la risposta coretta al prossimo quesito?			
1.1.8	Perché ai messo tutto a socquadro?			
1.1.9	Sciendi subito giù, incosciente.			
1.1.10	In montagna abbiamo fatto conoscenza con dei simpatici ragazzi.			

1.2. Nelle frasi manca l'articolo indeterminativo UN, UN'. Scrivi nella colonna a destra la forma corretta.

(punti 0,50 per ogni inserimento corretto – totale punti 4)

1.2.1	ieri sono andata al cinema con ..... altro ragazzo.	
1.2.2	Arrivati alla meta, ci sedemmo sotto ..... olmo.	
1.2.3	Ti do ..... anno di tempo per terminare il tuo lavoro.	
1.2.4	Ieri ..... addetta del Comune si è licenziata.	
1.2.5	A teatro abbiamo applaudito ..... attore molto versatile.	
1.2.6	L'alunno ha fornito all'insegnante ..... efficace risposta.	
1.2.7	... .. elefante attraversa la strada.	
1.2.8	La professoressa Bianchi è ... .. insegnante molto brava.	

PUNTI ORTOGRAFIA \_\_\_\_\_ / 9

## Test di ingresso di italiano 2011-2012 – CLASSI 1^

**2. MORFOLOGIA**

2.1. Svolgi l'analisi grammaticale del brano riportato nella prima colonna della tabella. Indica con una crocetta la categoria grammaticale di ogni parola.

(punti 0,50 per ogni voce corretta – totale punti 14)

	nome	verbo	agg.vo	agg.sost	pron.	Articolo	avverbio	prep.	cong.
A									
qualche									
anno									
dalla									
partenza									
di									
Mario,									
un									
bravissimo									
meccanico									
comasco									
che									
era stato premiato									
con									
il									
cacciavite									
d'									
oro,									
tutti									
i									
Lariani									
lo									
ricordano									
bene									
e									
vogliono									
riveder									
lo.									

2.2 Nelle frasi seguenti manca il pronome relativo. Scrivi nella colonna di destra la forma opportuna eventualmente accompagnata da preposizione o articolo.

(punti 0,50 per ogni inserimento corretto – totale punti 4)

2.2.1	Protagonista del film è un attore ... .. bravura è riconosciuta da tutti.	
2.2.2	Il temporale, ... .. siamo incappati, ha causato molti danni.	
2.2.3	Il monte Falterona, dalle pendici ... .. nasce l'Arno, non è molto alto.	
2.2.4	Piero, ... .. ho giocato un brutto scherzo tempo fa, non mi saluta più.	
2.2.5	Per i gioielli ... .. colleziona è disposto a qualsiasi follia.	
2.2.6	Sto aspettando a momenti l'amico ... .. mi hai parlato.	
2.2.7	Questa è l'unica ragione ... .. vengo alla festa stasera.	
2.2.8	Ho un gatto ... .. non posso più stare.	

## Test di ingresso di italiano 2011-2012 – CLASSI 1^

2.3. Indica se CHE ha valore di pronome (P), aggettivo (A) o congiunzione (C). Metti una crocetta nella colonna relativa.

(punti 1 per ogni analisi corretta – totale punti 8)

		P	A	C
2.3.1	Che avanzi l'elefante!			
2.3.2	Il treno che prendo al mattino è sempre carico di pendolari.			
2.3.3	Che libro stai leggendo?			
2.3.4	E' così bravo che tutti lo vogliono come compagno di banco.			
2.3.5	Nella culla c'era un neonato che urlava disperatamente.			
2.3.6	Bestia, che incidente!			
2.3.7	Che pensi?			
2.3.8	Col tempo, riconosco sempre di più che Leopardi era un genio.			

2.4. Esegui l'analisi delle seguenti voci verbali, indicando modo, tempo e forma (attiva o passiva). Scrivi, nelle colonne, modo e tempo; metti una crocetta nella colonna ATTIVO o PASSIVO.

(punti 1 X 3 per ogni inserimento corretto – totale punti 30)

		modo	Tempo	attivo	passivo
2.4.1	nacqui				
2.4.2	tornato				
2.4.3	furono andati				
2.4.4	sia visto				
2.4.5	vivente				
2.4.6	onoreremmo				
2.4.7	essendo stato pagato				
2.4.8	sareste andati				
2.4.9	avrete narrato				
2.4.10	fosse ascoltato				

2.5. Indica se i verbi evidenziati nelle seguenti frasi possiedano valore transitivo (T) o intransitivo (I). Metti una crocetta nella colonna relativa.

(punti 1 per ogni analisi corretta – totale punti 8)

		T	I
2.5.1	I filosofi <u>dibattevano</u> animatamente sull'immortalità dell'anima.		
2.5.2	Il tetto della casa <u>rovinò</u> ; fortunatamente tutti gli inquilini furono illesi.		
2.5.3	<u>Abbiamo accolto</u> di buon grado l'invito che ci avete rivolto.		
2.5.4	Se n'è andato e <u>procede</u> tra gli uomini tutto solo e pensieroso.		
2.5.5	I Cartaginesi <u>catturarono</u> il console Attilio Regolo.		
2.5.6	Il terremoto <u>cancellò</u> la città, costruita con grande cura dagli abitanti.		
2.5.7	Se avessi seguito i miei <u>consigli</u> , ora non <u>urleresti</u> .		
2.5.8	Una donna <u>giaceva</u> sulla soglia dell'uscio.		

## Test di ingresso di italiano 2011-2012 – CLASSI 1^

**3. SINTASSI**

3.1. Indica se nelle seguenti frasi il predicato (con il verbo essere) è verbale (PV) o nominale (PN). Metti una crocetta nella colonna relativa.

(punti 1 per ogni analisi corretta – totale punti 6)

		PV	PN
3.1.1	Sorprendente fu l'esecuzione della sinfonia da parte della filarmonica di Berlino.		
3.1.2	Per tutta la prossima settimana il tempo sarà bellissimo.		
3.1.3	Lo scorso anno sono stati in villeggiatura al mare.		
3.1.4	Milano è in Lombardia.		
3.1.5	È stata commessa un'ingiustizia da parte di tutti coloro che ascoltavano.		
3.1.6	È senza ombra di dubbio prioritario cercare la soluzione di questo mistero.		

3.2. Indica i soggetti (anche quelli sottintesi) e i complementi oggetto presenti nelle seguenti frasi (attenzione: in alcuni casi ci sono più soggetti e più complementi oggetto). Non riportare gli eventuali attributi. Scrivi nelle colonne a destra, in ordine di successione, i soggetti e complementi oggetto.

(punti 1 per ogni soggetto/oggetto individuato – totale punti 22)

		SOGGETTO	C. OGGETTO
3.2.1	Perché tace? E dov'è il padrone? Quando torneremo a casa?		
3.2.2	Sei così presuntuoso, che tutti ti hanno in antipatia.		
3.2.3	La pasta è l'alimento che gli italiani amano di più.		
3.2.4	Nessuno può prevedere il proprio futuro.		
3.2.5	Nascemmo da nobile famiglia e trascorremmo nell'ozio la gioventù.		
3.2.6	Cadde la pioggia prima che aprissero l'ombrello.		
3.2.7	Prima il professore rise. Poi risero tutti.		
3.2.8	Quando fu scomparso il sole e sopraggiunse la notte, intorno si videro molti fuochi.		

3.3 Svolgi l'analisi logica delle seguenti frasi. Se in qualche proposizione il soggetto è sottinteso, indicalo nella casella del predicato corrispondente tra parentesi.

(punti 1 per ogni analisi corretta – totale punti 55)

	ANALISI LOGICA		ANALISI LOGICA
1. Uno degli amici miei, con il quale andavo all'università molti		Divenne ricchissimo.	
		4. Nel mese di marzo la classe è andata in Sicilia	

## Test di ingresso di italiano 2011-2012 – CLASSI 1^

anni fa, è diventato		per una gita (e) con gioia	
un medico bravo.		ha visitato Palermo,	
2. C. Giulio Cesare		il capoluogo	
Germanico ebbe		dell'isola Che	
il soprannome di Caligola		è chiamata Trinacria	
a causa di un tipo di calzature		fin dall'antichità 5. Dario	
che era solito portare.		si è fatto Rosso	
3. Giuseppe Verdi da piccolo		dalla vergogna alle parole	
era povero,		Severe dell'insegnante	
(ma) grazie all'ingegno suo		suo di latino	

3.4. Indica se il verbo *essere*, nelle seguenti frasi, ha valore di predicato verbale, copula o ausiliare. Metti una crocetta nella colonna corrispondente.

(punti 1 per ogni analisi corretta – totale punti 5)

		Predic. verbale	copula	ausiliare
3.4.1	Il treno non è partito a causa della neve che ostacolava i binari.			
3.4.2	Chi, fra tutti voi, era veramente sveglio durante la conferenza?			
3.4.3	Questo cucciolo cresce a vista d'occhio: sarà uno splendido setter.			
3.4.4	Nell'aria c'era ancora un ronzio che disturbava tutta l'assemblea.			
3.4.5	Giulia è stata di nuovo ripresa per il suo eccessivo chiasso.			

3.5 Distingui all'interno dei seguenti periodi la proposizione principale (P), la coordinata (C) e la subordinata (S).

(punti 1 per ogni inserimento corretto – totale punti 9)

1. Pur avendo prenotato (), trovammo il treno già zeppo () e litigammo per una poltrona ().
2. Maria sarebbe andata alla festa () se fosse stata avvisata in tempo (), ma non è stato così ().
3. La professoressa sostiene () che il Frisi è adatto a Marco (); perciò lui si iscriverà in quel liceo ().

3.6. Indica se la proposizione sottolineata, nei seguenti periodi, è esplicita o implicita e stabiliscine il tipo. Metti una crocetta nella colonna corrispondente e scrivi di che subordinata si tratta.

(punti 1 per ogni inserimento corretto – totale punti 10)

		Esplic.	Implic.	Tipo
3.6.1	Non ti sembra il caso <u>di cominciare a studiare?</u>			
3.6.2	Il conferenziere era noioso a tal punto <u>che tutti dormivano.</u>			

## Test di ingresso di italiano 2011-2012 – CLASSI 1^

---

3.6.3	<u>Prima di andare in campagna</u> , verrò a salutarti.			
3.6.4	Dicono <u>che i cigni cantino più dolcemente</u> , quando la morte si avvicina.			
3.6.5	<u>Dovendo farsi capire dai dotti</u> , Dante compose il "De vulgari eloquentia" in latino.			

SINTASSI \_\_\_\_\_ / 107