



Disciplina: FILOSOFIA NO
Secondo Biennio-Quinto anno

Abilità/capacità (Definite dal Dipartimento)	Conoscenze disciplinari essenziali (Definite dal Dipartimento)
Conoscere i termini e le categorie della tradizione filosofica.	Classi terze I presocratici, con particolare attenzione ai Sofisti; Socrate; Platone; Aristotele; linee fondamentali della filosofia ellenistica; Agostino; Tommaso. Classi quarte Umanesimo e Rinascimento (per tematiche generali e in collaborazione con i colleghi di lettere); la rivoluzione scientifica e Galilei; Razionalismo ed Empirismo: almeno tre autori scelti tra Cartesio, Spinoza, Hobbes, Locke; l'Illuminismo; Kant; caratteri generali dell'Idealismo; Hegel.
Conoscere i passaggi fondamentali della storia della filosofia.	
Controllare criticamente il discorso.	
Procedere a confronti tra i problemi affrontati dai filosofi, rilevando le strategie argomentative e le diverse componenti concettuali.	
Leggere i testi degli autori, anche di diversa tipologia e diverso registro linguistico.	
	Classi quinte
Consolidamento degli obiettivi precedenti.	La reazione antihegeliana; Marx; caratteri generali del Positivismo; Nietzsche; quattro temi scelti tra quelli proposti nelle indicazioni nazionali sui programmi: a) Husserl e la fenomenologia; b) Freud e la psicanalisi; c) Heidegger e l'esistenzialismo; d) il neoidealismo italiano e) Wittgenstein e la filosofia analitica; f) vitalismo e pragmatismo; g) la filosofia d'ispirazione cristiana e la nuova teologia; h) interpretazioni e sviluppi del marxismo, in particolare di quello italiano; i) temi e problemi di filosofia politica; l) gli sviluppi della riflessione epistemologica; m) la filosofia del linguaggio; n) l'ermeneutica filosofica.
Cogliere consapevolmente la relazione tra la filosofia e gli altri saperi.	
Cogliere la funzione della ragione nella considerazione critica delle diverse forme di esperienza umana.	
Riflettere sul tema della cittadinanza consapevole anche in riferimento ai principi fondamentali della Costituzione;	



riflettere criticamente sui problemi del mondo contemporaneo e sulla necessità di nuovi diritti che ne derivano.

Disciplina: FILOSOFIA SA
Secondo Biennio. Quinto anno

Abilità/capacità (Definite dal Dipartimento)	Conoscenze disciplinari essenziali (Definite dal Dipartimento)
Conoscere i termini e le categorie della tradizione filosofica.	Classi terze I presocratici, con particolare attenzione ai Sofisti; Socrate; Platone; Aristotele. Classi quarte La rivoluzione scientifica e Galilei; Razionalismo ed Empirismo: almeno due autori scelti tra Cartesio, Spinoza, Hobbes, Locke, Hume; l'Illuminismo; Kant.
Conoscere i passaggi fondamentali della storia della filosofia.	
Controllare criticamente il discorso.	
Procedere a confronti tra i problemi affrontati dai filosofi, rilevando le strategie argomentative e le diverse componenti concettuali.	
Leggere i testi degli autori, anche di diversa tipologia e diverso registro linguistico.	
	Classi quinte
Consolidamento degli obiettivi precedenti.	
Cogliere consapevolmente la relazione tra la filosofia e gli altri saperi.	L' Idealismo, con particolare riferimento a Hegel; crisi della metafisica (Schopenhauer, Kierkegaard, Nietzsche); il materialismo ottocentesco con particolare riferimento a Marx; caratteri generali del Positivismo; Freud e la psicoanalisi;



Programmazione Disciplinare per sito web

Cogliere la funzione della ragione nella considerazione critica delle diverse forme di esperienza umana.

Riflettere sul tema della cittadinanza consapevole anche in riferimento ai principi fondamentali della Costituzione;
riflettere criticamente sui problemi del mondo contemporaneo e sulla necessità di nuovi diritti che ne derivano.

due temi scelti tra quelli proposti nelle indicazioni nazionali sui programmi:

- a) Husserl e la fenomenologia;
- b) Heidegger e l'esistenzialismo;
- c) il neoidealismo italiano;
- d) Wittgenstein e la filosofia analitica;
- e) vitalismo e pragmatismo;
- f) la filosofia d'ispirazione cristiana e la nuova teologia;
- g) interpretazioni e sviluppi del marxismo, in particolare di quello italiano;
- h) temi e problemi di filosofia politica;
- i) gli sviluppi della riflessione epistemologica;
- l) la filosofia del linguaggio;
- m) l'ermeneutica filosofica.