

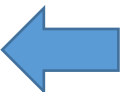
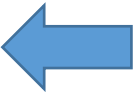
Piano di formazione docenti a.s. 18/19

Aggiornamento del Piano - seduta del 4/12/2018

PRIORITA' STRATEGICHE	LINEE STRATEGICHE	AZIONE FORMATIVA	MODELLO DI FORMAZIONE	UF INTERNA ESTERNA AMBITO	DURATA 20-25h	PERIODO	ESPERTI ESTERNI	TIPOLOGIA DOCENTI COINVOLTI
VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO (4.9)	Valutazione degli apprendimenti e didattica per competenze	Valutazione didattica: valutazione formativa e sommativa, compiti di realtà e valutazione autentica, valutazione certificazione delle competenze, dossier e portfolio anche alla luce delle nuove disposizioni normative dell'Esame di Stato	* formazione in presenza (12/15 ore) * ricerca azione (30/40 ore) * autoformazione	rete licei	30-50	novembre - maggio possibile biennialità	si	Consiglio/i di classe - coordinatori di dipartimento
		PREDISPOSIZIONE PROVE COMUNI, VALIDAZIONE GRIGLIE	progettazione prove - verifica e monitoraggio esiti - ricaduta sui percorsi formativi	INTERNA	21	genn-maggio	no	DOCENTI DEL DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E FISICA
	Formazione di figure in grado di svolgere un ruolo guida nella stesura del Rapporto di Autovalutazione e di supporto ai processi di miglioramento della scuola al fine di aumentare il processo di condivisione interna	dal RAV al PdM aggiornamento del rapporto di autovalutazione e relativo piano di miglioramento	formazione in presenza	INTERNA	25	marzo-maggio		FUNZIONI STRUMENTALI COLLABORATORI DS DOCENTI INTERESSATI



<p>DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE (4,2)</p>	<p>Spostare l'attenzione dalla programmazione dei contenuti alla didattica "per competenze"; Rafforzare le competenze di base attraverso l'utilizzo di metodologie didattiche innovative; • Promuovere la diffusione di strumenti idonei all'osservazione, documentazione e valutazione delle competenze;</p>	<p>* la MICROELETTRONICA TRA SCIENZA E AZIENDA come si imposta una sperimentazione * visita al laboratorio di un'azienda del territorio * tre incontri seminariali con esperti del settore (CNR e STM)*visita con studenti o analisi dei dati</p>	<p>incontro settimanale in presenza - sperimentazione modello</p>	<p>INTERNA / ESTERNA</p>	<p>20 comprensiva della ricaduta nelle classi</p>	<p>febbraio - marzo</p>	<p>si</p>	<p>DOCENTI DEL DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E FISICA</p>
		<p>LABORATORIO DI FISICA</p>	<p>incentivare l'utilizzo dei laboratori di fisica * favorire diversi approcci all'utilizzo * sperimentazioni possibili con la strumentazione disponibile</p>	<p>INTERNA</p>	<p>24</p>	<p>genn-maggio</p>	<p>no</p>	<p>DOCENTI DEL DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E FISICA</p>
		<p>* confronto e riflessioni sulla didattica del latino * correzione collegiale di prove per la validazione delle griglie * lettura e analisi delle disposizioni afferenti l'esame di Stato</p>	<p>* incontri in presenza * approfondimenti individuali anche on line * seminario / convegno</p>	<p>interna</p>	<p>28 ore</p>	<p>intero a.s.</p>	<p>si</p>	<p>DOCENTI DEL DIPARTIMENTO DI ITALIANO E LATINO</p>
		<p>Gestione del gruppo classe in un contesto di didattica attiva</p>	<p>incontri in presenza; ricerca/azione con project work</p>	<p>Esterna (presente su SOFIA)</p>	<p>20</p>	<p>ottobre-aprile</p>	<p>si</p>	<p>Dipartimento di IRC</p>
		<p>LABORATORIO DI CHIMICA Incentivare l'uso del laboratorio e la didattica laboratoriale; condividere modalità di esecuzione di semplici esperimenti e preparare i materiali necessari per l'esecuzione</p>	<p>Quattro incontri di tre ore l'uno (12h) + 4 ore per la preparazione di materiali utili + 6ore di applicazione in classe</p>	<p>INTERNA</p>	<p>16</p>	<p>Novembre-giugno</p>	<p>no</p>	<p>Dipartimento di scienze</p>



	<ul style="list-style-type: none"> • Predisporre attività esplorative sfruttando il Web Based Inquiry • Usare gli ambienti online Science Journal e Onenote per raccogliere dati e documentare le attività di laboratorio • Ideare attività con Codap Concord e il foglio di calcolo per abituare gli studenti a leggere e esplorare i dati per verificare o trarre informazioni 	<p>La scienza in rete</p> <p>Introduzione alla piattaforma di formazione WeSchool</p> <ul style="list-style-type: none"> • MyZanichelli - la porta d'accesso a tutte le risorse Zanichelli • Booktab 	<ul style="list-style-type: none"> • Il corso si tiene online su piattaforma e-Learning e può essere seguito con computer Windows, Linux o Mac OSX. Potrà accedere alla piattaforma di formazione liberamente secondo i propri ritmi e le proprie disponibilità di tempo 	Esterna (presente su SOFIA)	30	01/10/2018 - durata 4 settimane - 4 moduli		Dipartimento di scienze	
	Laboratorio di chimica sui materiali innovativi. La chimica verso l'economia circolare.	Rafforzare le conoscenze sui polimeri e sui materiali innovativi da riproporre al Dipartimento e agli studenti delle classi 5 sa	Laboratorio di chimica presso Università degli studi di Milano	Quattro incontri di 4 ore ciascuno	esterna		Dal 24 al 28 settembre	si	Un docente del dipartimento di scienze
COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE (4.6)	Formazione di figure di coordinamento su competenze psico-pedagogiche e sociali per prevenzione disagio giovanile nelle diverse forme e promozione del Welfare dello studente ecc.	cyberbullismo Percorso di II livello organizzato dall'USR		ESTERNA	24	ottobre-dicembre	si	1 docente	
		ludopatie organizzato dalla scuola capofila rete di ambito		ambito	50	ottobre - dicembre	si	1 docente	
		protezione civile		ambito					1 docente
		Guadagnare salute	in presenza	Ente esterno	9	novembre e febbraio	si	3 docenti	

SCUOLA - LAVORO (4.8)	formare figure in grado di integrare l'alternanza nel curriculum del Liceo e di sperimentare il percorso progettato nel triennio finale di una classe del Liceo	Formazione per i tutor nella progettazione percorsi di ASL	LEZIONE FRONTALE - RICERCA AZIONE - SPERIMENTAZIONE MODELLI DI CERTIFICAZIONE COMPETENZE	ambito	25	ottobre-dicembre		3 referenti di istituto
COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (4.3)	FORMAZIONE INSEGNANTI A SOSTEGNO DELLE POLITICHE INTEGRATE DI INNOVAZIONE TECNOLOGICA NELLA DIDATTICA di cui al d.d.s. 7311 del 26/07/2016 "COMPETENZE DIGITALI E AMBIENTI VIRTUALI PER LA DIDATTICA"	sviluppare e accompagnare l'innovazione didattica nell'istituzione scolastica per mezzo di incontri mirati rivolti ai docenti, allo scopo di sensibilizzarli all'uso di strumenti e programmi digitali per la didattica	FORMAZIONE ON LINE - SPERIMENTAZIONE - COORDINATA DALL'ANIMATORE DIGITALE E DAL TEAM PER L'INNOVAZIONE	INTERNA	25	ottobre-maggio		docenti
	Definire un percorso di lavoro comune ai fini di strutturare una esercitazione da proporre e verificare in classe che consenta di implementare le conoscenze CAD e di rapportarle alla pratica del Disegno condotto con gli strumenti tradizionali.	Acquisizione dei comandi CAD tridimensionali necessari per eseguire l'esercizio: pezzo degli scacchi/ assonometrie e prospettive. Stampa 3D.	ricerca - azione / condivisione e confronto / modellizzazione	INTERNO (terza UF di tre previste nel triennio 2016/19)	25	ottobre-maggio		docenti di Disegno e Storia dell'arte
	LABORATORIO DI FISICA	Incentivare l'uso dei laboratori, condividere modalità di esecuzione di esperimenti	FORMAZIONE IN PRESENZA	interna	18+6 di applicazione in classe	novembre-giugno	no	Docenti matematica e fisica

INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE (4,7)	EUROPA E CITTADINANZA	Promuovere un'interpretazione moderna e inclusiva della cittadinanza consapevole e delle competenze di cittadinanza, anche attraverso lo sviluppo dell'idea di cittadinanza globale	formazione in presenza * ore di preparazione del dipartimento in vista degli incontri * ricerca/azione * raccolta dati della sperimentazione	AMBITO	25/27	febbraio - maggio		Docenti del Dipartimento di Filosofia
COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA (4.4)	Rafforzare il livello medio di padronanza della lingua inglese di tutti i docenti	Percorsi di formazione CAMBRIDGE	FORMAZIONE IN PRESENZA	interna	20	novembre - giugno	SI	docenti con competenze linguistiche (livello non inferiore a B2)



