



# LICEO SCIENTIFICO STATALE "PAOLO FRISI"

----- Via Sempione, 21 - 20900 MONZA - tel. 039.235.981 - fax 039.368.795-----

sito [www.frisimonza.gov.it](http://www.frisimonza.gov.it)

e-mail [mips050002@istruzione.it](mailto:mips050002@istruzione.it) - posta elettronica certificata (PEC) [mips050002@pec.istruzione.it](mailto:mips050002@pec.istruzione.it)

codice fiscale 85013870150 - meccanografico MIPS050002



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA, LE COMPETENZE E GLI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSEI-PESA)

## Criteria di valorizzazione del personale docente Anno Scolastico 2018/2019 deliberati dal Comitato di Valutazione in data 11 marzo 2019 Parte prima

### Premessa

A partire dall'anno scolastico 2015/2016, è prevista l'attribuzione di un bonus premiale ai docenti a tempo indeterminato; ai sensi dell'art. 1, commi 126 e 127 L. 107/2015, il bonus è attribuito dal Dirigente Scolastico sulla base di criteri predisposti dal Comitato di Valutazione.

L'assegnazione del bonus per il miglioramento della scuola vuole essere un riconoscimento al personale docente che ha dimostrato di contribuire al piano di miglioramento dell'istituzione scolastica evidenziando attenzione alla propria crescita professionale.

I criteri sono finalizzati a garantire i principi di trasparenza, equità, oggettività e differenziazione.

Questa premialità, assegnazione del bonus, segue una logica diversa da quella della erogazione del FIS:

- il FIS riconosce il carico aggiuntivo
- il Bonus riconosce la qualità, il contributo che il docente offre al miglioramento del servizio scolastico e l'assunzione di maggiori responsabilità associata a risultati positivi

Il bonus è annuale, perciò:

- considera le prestazioni dell'anno scolastico in corso
- si riferisce alle evidenze dell'anno scolastico in corso

La definizione dei criteri rappresenta una sperimentazione, gli stessi potranno essere oggetto di eventuale ridefinizione il prossimo anno scolastico.

### Art. 1 - Descrittori dei criteri e indicatori per la valutazione del merito

- Tutti i docenti, con contratto a t.i. o annuale, saranno invitati alla compilazione di un format per favorire la raccolta di elementi valutativi alla luce dei criteri declinati dal CdV
- Il format inviterà i docenti a un'attenta riflessione sulla loro funzione e sulle modalità attraverso cui si esercita nel contesto di riferimento, allo scopo di favorire anche un percorso di autovalutazione del proprio operato. Di mera pertinenza del DS resta comunque la verifica e la validazione delle dichiarazioni rese.
- Verrà chiesto al docente di fornire evidenza o indicazione della documentazione da cui è possibile desumere la presenza della competenza dichiarata
- Gli indicatori sono articolati su tre aree e riguardano le seguenti tematiche:

a. Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti.
b. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.
c. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

Approvato dal Comitato di Valutazione in data 11/03/2019

Pagina 1

Tiziana Jot

Boerri

Emilio

- Per i docenti che non compilano il format il DS provvederà autonomamente all'attribuzione del livello della performance
- All'esito delle varie aree concorrerà l'intervista agli studenti (attraverso la richiesta agli studenti di compilare un questionario on line relativo alla percezione della qualità degli insegnamenti). Infatti, per alcuni indicatori gli esiti delle risposte contribuiranno alla valutazione globale nella misura massima del 40%.
- L'intervista agli studenti si tradurrà in un livello (da 1 a 4 – dove 1 esprime il livello più basso e 4 il livello più alto) che sintetizzerà l'opinione dell'utenza su alcuni aspetti fondanti riguardanti la pratica didattica
- Tutte le classi saranno invitate nei laboratori in orario curricolare a compilare il questionario per raccogliere elementi utili per il processo di miglioramento dell'istituzione scolastica

## Art. 2 - Condizioni di accesso al bonus, prerequisiti e entità

Prerequisiti per l'accesso:

- assenza di provvedimenti disciplinari nell'anno di riferimento della valutazione
- aver prestato servizio per almeno 180 giorni (calcolati secondo i criteri vigenti) nell'anno scolastico di riferimento
- essere nella condizione di docente con contratto a tempo indeterminato o con contratto annuale.

Il DS assegnerà il bonus ai docenti, in possesso dei requisiti, nel rispetto della C.Miur n 1804 del 19/04/2016.

Nel rispetto a quanto previsto nella Contrattazione Integrativa di Istituto, i docenti assegnatari del bonus potranno essere articolati al massimo in due fasce, solo se residueranno risorse dopo l'attribuzione dei premi ai docenti afferenti la fascia 1.

Nella fascia 1 afferiscono i docenti che riporteranno, nell'attribuzione del livello di performance, un punteggio > 60.

La fascia 2 comprenderà eventualmente i docenti che abbiano riportato un giudizio complessivo inferiore a 60. Il premio della fascia 1 sarà superiore al premio della fascia 2 del 50%.

## Art. 3 - Motivazione dell'attribuzione

L'assegnazione del bonus, nel rispetto dei presenti criteri, è effettuata dal dirigente scolastico motivandone l'attribuzione, ai sensi dei commi 126 e 127 L.107/2015, del d.lgs 165/01 e del d.lgs 150/09.

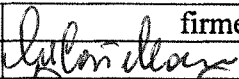
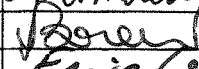
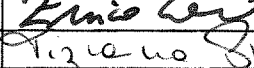
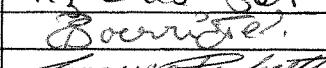
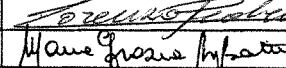
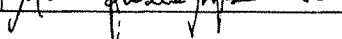

Non si procederà alla formulazione di alcuna graduatoria.

Il provvedimento di attribuzione del bonus dovrà essere emanato dal dirigente entro il 31 agosto di ciascun anno.

Si allegano:

- Criteri di valorizzazione del personale. Parte prima
- il format per i docenti
- il questionario studenti

Firma componenti del Comitato di valutazione

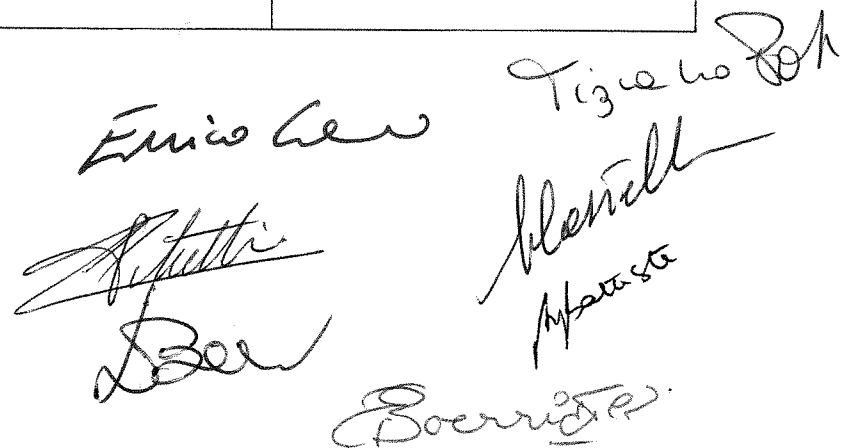
		firme
presidente del comitato	D.S. Castellana Lucia	
membro interno	Prof.ssa Barletta Luana	
membro interno	Prof Colombo Enrico	
membro interno	Prof.ssa Pati Tiziana	
rappresentante dei genitori	Sig.ra Boerrigter	
rappresentante degli alunni	Pedretti Lorenzo	
membro esterno	Dott.ssa Di Battista M. G.	

## Criteri per la valorizzazione del personale docente a.s. 2018/2019. Parte Seconda

Area A	Indicatori previsti dalla norma	Declinazione dell'indicatore	Evidenze e riscontri	Misurazione (punteggio da 1 a 5)
Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti	A.1) Qualità dell'insegnamento	A.1.1) Rispetta le regole di base (puntualità rispetto all'orario di servizio, sorveglianza sugli studenti, compilazione del registro, compilazione della programmazione d'inizio anno, compilazione della relazione finale e stesura programmi effettivamente svolti).	Controllo documentale e osservazione diretta Controllo a campione <ul style="list-style-type: none"> <li>• piano lavoro e relazione finale</li> <li>• Vigilanza</li> <li>• Ritardi</li> <li>• Compilazione registro</li> </ul>	5 assenza di rilievi presenza di evidenze / autocertificate
		A.1.2) Svolge l'attività didattica seguendo un'opportuna programmazione. Distribuisce in modo efficace le diverse attività e gestisce la relativa tempistica. Consegna nei tempi previsti i compiti corretti. Realizza opportuni momenti di recupero in itinere. Riformula la propria progettazione didattica, qualora necessario.	Controllo documentale e esito questionario Verifica a campione di almeno un registro per <ul style="list-style-type: none"> <li>• distribuzione argomenti e verifiche</li> <li>• regolare consegna compiti</li> <li>• effettuazione recupero in itinere</li> <li>• riformulazione della progettazione, qualora necessario</li> </ul> Questionario studenti nn.8, 9,	5 assenza di rilievi ottimo l'esito questionario studenti presenza di evidenze / autocertificate
		A.1.3) Utilizza modalità di valutazione coerenti e trasparenti e fornisce agli studenti gli opportuni chiarimenti.	Rispetto modalità POF Uso scala decimale Correzioni in classe dopo consegna compiti Eventuali segnalazioni Questionario studenti nn.5, 6, 7, 10, 11	5 assenza di rilievi ottimo l'esito questionario studenti presenza di evidenze / autocertificate
		A.1.4) Intrattiene con gli studenti e le famiglie un dialogo efficace e costruttivo, volto anche al superamento delle eventuali criticità.	Osservazioni e/o segnalazioni Questionario studenti nn.4, 13	5 assenza di rilievi ottimo l'esito questionario studenti presenza di evidenze / autocertificate

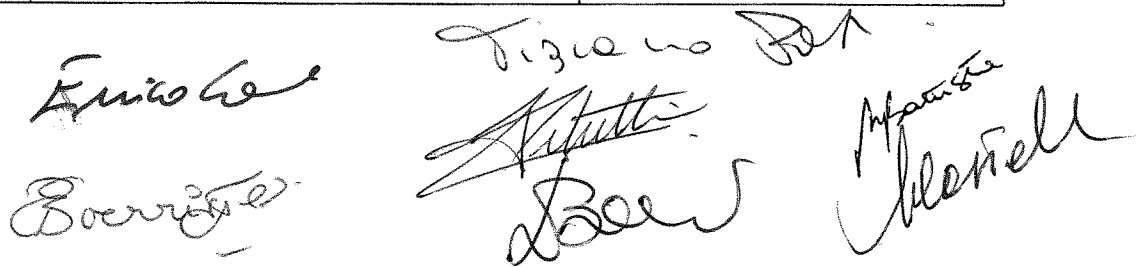
### Criteri per la valorizzazione del personale docente a.s. 2018/2019. Parte Seconda

A.2 Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	A.2.1) Condivide con i colleghi del Dipartimento le proprie competenze, favorendo il miglioramento della didattica. Si attiene alle decisioni collegiali in sede di dipartimento Svolge un ruolo collaborativo nella definizione di griglie condivise come previsto dal RAV e dal PDM Effettua interventi nelle sedi collegiali propositivi per il miglioramento delle pratiche organizzative e didattiche dell'Istituto	Controllo documentale (verbali riunioni collegiali) Osservazioni dirette Intervista eventuale a referenti di dipartimento	5 assenza di rilievi presenza di evidenze / autocertificate
	A. 2.2) Promuove e gestisce progetti e/o promuove e gestisce la partecipazione degli studenti a concorsi.	Referente progetti o concorsi Questionari studenti n.16	5 assenza di rilievi ottimo l'esito questionario studenti presenza di evidenze / autocertificate
A.3 Contributo al successo formativo e scolastico degli studenti	A.3.1) Coinvolge e motiva gli studenti, promuovendo, con la realizzazione di un clima favorevole, l'apprendimento dei contenuti e delle competenze.	Questionario studenti nn.1, 2	5 assenza di rilievi ottimo l'esito questionario studenti presenza di evidenze / autocertificate
	A.3.2) E' attento alle situazione di disagio e alle eccellenze. Crea un ambiente idoneo a favorire l'accoglienza degli studenti.	Osservazioni dirette Segnalazione formale di famiglie	5 assenza di rilievi presenza di evidenze / autocertificate


  
 Enrico...
   
 Tiziana...
   
 ...
   
 ...
   
 ...

## Criteri per la valorizzazione del personale docente a.s. 2018/2019. Parte Seconda

Area B	Indicatori previsti dalla norma	Declinazione dell'indicatore	Evidenze e riscontri	Misurazione (punteggio da 1 a 5)
<i>Risultati ottenuti dal docente in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche</i>	B.1) Risultati ottenuti dal docente in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e nell'innovazione didattica metodologica	B.1.1) Ottiene che la maggioranza degli studenti raggiunga risultati che evidenziano un apprezzabile miglioramento rispetto ai livelli di partenza. Adotta strategie compensative in caso di esiti negativi generalizzati attraverso modifiche della progettazione in itinere.	Controllo a campione su una classe diminuzione % insufficienze tra 1 <sup>a</sup> e 2 <sup>a</sup> quadrimestre Esito questionari nn.3, 12, 14, 15	5 assenza di rilievi ottimo l'esito questionario studenti presenza di evidenze / autocertificate
		B.1.2) Utilizza proficuamente valide strategie didattiche e metodologiche (ad esempio CLIL), anche innovative e/o riconducibili alle TIC (Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione) finalizzate al miglioramento delle performance degli studenti.	Osservazioni dirette Segnalazione formale di famiglie Esito questionari nn.17, 18	5 assenza di rilievi ottimo l'esito questionario studenti presenza di evidenze / autocertificate
	B.2) Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	B.2.1) Collabora attivamente, nelle sedi collegiali (DD, CdC, CD), alla riflessione e alla ricerca didattica e metodologica. Promuove tra i colleghi del Dipartimento la diffusione di buone pratiche didattiche, anche mediante la condivisione e/o l'elaborazione di materiale idoneo. Condivide pratiche didattiche e/o contributi in sede di dipartimento per la sperimentazione di innovazione metodologica. E' disponibile ad elaborare, somministrare, analizzare esiti di prove comuni ( anche INVALSI) per migliorare la pratica didattica.	Analisi dei verbali Osservazione diretta Altra documentazione agli atti Eventuale intervista /questionario al coordinatore di DD Eventuale intervista /questionario al coordinatore CdC	5 assenza di rilievi presenza di evidenze / autocertificate



## Criteri per la valorizzazione del personale docente a.s. 2018/2019. Parte Seconda

Area C	Indicatori previsti dalla norma	Declinazione dell'indicatore	Evidenze e riscontri	Misurazione (punteggio da 1 a 5)
Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale	C.1) Responsabilità nel coordinamento organizzativo e didattico	C.1.1) Assume e svolge efficacemente compiti e ruoli di tipo organizzativo (esempio: Collaboratori del DS, Coordinatori di Dipartimento, Coordinatori di Classe).	Oltre a quelle elencate: FS referente attrezzature commissioni	5 per incarico svolto in modo puntuale, collaborativo ed efficace
		C.1.2) Assume e svolge efficacemente compiti e ruoli inerenti la didattica (esempio: Referente BES, Animatore digitale, tutor ASL).	Osservazioni dirette Testimonianze di colleghi, studenti e genitori	5 per incarico svolto in modo puntuale, collaborativo ed efficace
	C.2) Responsabilità nella formazione del personale	C.2.1) Assume e svolge efficacemente il ruolo di coordinatore e/o formatore del personale dell'Istituto.	Osservazioni dirette Testimonianze di colleghi e referente formazione	5 per incarico svolto in modo puntuale, collaborativo ed efficace
		C.2.2) Assume e svolge efficacemente il ruolo di tutor dei docenti neoimmessi o di facilitatore per i docenti appena giunti in Istituto.	Osservazioni dirette Relazione scritta Testimonianza neoassunti	5 per incarico svolto in modo puntuale, collaborativo ed efficace

Leggenda punteggi per ciascun indicatore:

In presenza di sola valutazione del Dirigente:
1 = praticamente assente
2 = presenza non sufficiente
3 = presenza sufficiente
4 = presenza soddisfacente
5 = presenza piena

In presenza di questionario studenti: si sommano le seguenti valutazioni	
Valutazione Dirigente:	Valutazione studenti:
1 = Non adeguato	0,5 = praticamente assente
2 = Adeguato	1 = presente solo in parte
3 = Satisfacente	1,5 = presente in buona parte
	2 = presenza piena

*Fazio*

*Valente*

*Bonifazi*

*Monte*  
*Belonchi*  
*Boeri*  
*Tiziano Poni*

No	Solo in parte	In buona parte	Si
1	2	3	4

**Competenze Generali**

- A.3.1 1. Il docente ha favorito la partecipazione e il coinvolgimento degli studenti durante le ore in classe?
- A.3.1 2. Il docente ha saputo motivare gli studenti nello studio della disciplina?
- B.1.1 3. Il docente ha trasmesso le conoscenze in modo chiaro ed efficace?
- A.1.4 4. Il docente ha risposto in modo chiaro alle domande?

**Organizzazione del lavoro**

- A.1.3 5. Il carico di lavoro è adeguato rispetto agli impegni complessivi della vita scolastica?

**Valutazione**

- A.1.3 6. Il docente ha comunicato tempestivamente e chiaramente le informazioni riguardo allo studio e alla modalità delle prove?
- A.1.3 7. Gli argomenti che sono verificati nelle varie prove sono stati comunicati in modo chiaro?
- A.1.2 8. La programmazione delle prove scritte è comunicata con il dovuto anticipo?
- A.1.2 9. La riconsegna delle prove scritte è avvenuta in tempi che ti hanno permesso di renderne utile la correzione prima della successive verifiche?
- A.1.3 10. Per ogni verifica ti è stato indicato dal docente in base a quali criteri veniva formulata la valutazione attribuita?
- A.1.3 11. E' stata utilizzata l'intera scala di valutazione?

**Situazioni di disagio e sviluppo delle eccellenze**

- B.1.1 12. Il docente ha mostrato disponibilità nel rispiegare gli argomenti?
- A.1.4 13. Il docente si è dimostrato disponibile al dialogo riguardo alle problematiche della vita scolastica?
- B.1.1 14. L'attività di recupero, ove resasi necessaria, è stata efficace?
- B.1.1 15. Il docente ha dato la possibilità di recuperare mediante interrogazioni o prove scritte?
- A.2.2 16. Il docente, ove se ne sia presentata la possibilità, si è dimostrato disponibile a favorire, la partecipazione a gare, concorsi, competizioni, mostre, conferenze, uscite didattiche, attività laboratoriali, ecc, sia organizzandole direttamente che fornendo indicazioni o svolgendo azione di vigilanza o mettendo a disposizione, per esse, ore di lezione afferenti alla propria disciplina?

**Materiale didattico**

- B.1.2 17. Il docente ha usato in modo efficace gli strumenti tecnologici che ha a disposizione?
- B.1.2 18. Il materiale didattico indicato dal docente è adeguato per lo studio della materia?

1-2 = valutazioni negative 3-4 = valutazioni positive

*Boerri Fel*  
*Furio*  
*Stutt*  
*Boerri*  
*Apollonio*  
*Alessandro*  
*Figuera*

7