

Curriculum

di

Educazione civica

(ex lege 92/20 agosto 2019)

Art. 1

1. L'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.

2. L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.

Art. 4

A fondamento dell'insegnamento dell'educazione civica è posta la conoscenza della Costituzione italiana. Gli alunni devono essere introdotti alla conoscenza dei contenuti della Carta costituzionale sia nella scuola dell'infanzia e del primo ciclo, sia in quella del secondo ciclo, per sviluppare competenze ispirate ai valori della responsabilità, della legalità, della partecipazione e della solidarietà

Il progetto curricolare di Educazione civica del Liceo Frisi ubbidisce alla lettera e allo spirito della legge, in cui appare chiaro che la Costituzione italiana è il fondamento/prerequisito dell'insegnamento di Educazione civica e che, dunque, ogni aspetto contenutistico deve essere ricondotto alla conoscenza, all'insegnamento e all'analisi del dettato costituzionale e da esso "sostanzializzato" nel corso di tutti i cinque anni liceali.

Prima liceo Nuovo ordinamento e Scienze applicate

Disciplina	Indicazioni legislative	Contenuti e obiettivi disciplinare	Ore annuali di lezione NO	Ore annuali di lezione SA
Lettere	Costituzione, in part. artt. 1-12; Rispetto delle persone, degli animali e della natura; Educazione al volontariato. Cittadinanza digitale.	Premessa: si osserva che i temi, eventualmente integrabili dal docente, si possono anticipare e/o modificare, a seconda delle esigenze della classe e degli obiettivi didattici del singolo docente, intesi come biennali. Italiano: 4 ore. Temi: Un' adeguata selezione di temi fra i seguenti: I termini della costituzione (Stato, tipi di governi) Famiglia, salute, disabilità, istruzione.	10	10 (così suddivise: 5 Italiano e 5 Storia e geografia)

		<p>Latino: 2 ore. Temi: la famiglia, la salute e l'igiene nell'antica Roma. Ripresa de I termini della politica.</p> <p>Storia e geografia: 4 ore Temi: Un'adeguata selezione di temi fra i seguenti: Organi collegiali e patto di corresponsabilità. Lo stato e la costituzione. Le regole della convivenza a scuola, del rispetto reciproco. Diritti dei bambini e degli adolescenti. I termini della Politica, dei diritti, dei doveri del cittadino. (es. Monarchia, oligarchia, democrazia, assemblea, norma, legge, diritto, dovere). L'ordinamento dello Stato italiano. Cittadini del mondo: la globalizzazione</p> <p>Strumenti: scelta di letture, con discussione/ commento (anche tratte dall'antologia e dall'epica) e/o produzione scritta e/o spettacoli cinematografici/teatrali adeguati ai temi e/o conferenze/lezioni da remoto e/o lavori di gruppo e/o articoli di giornale e/o partecipazione a progetti specifici.</p>		
--	--	---	--	--

Disciplina	Indicazioni legislative	Contenuti e obiettivi disciplinari	Ore annuali di lezione NO	Ore annuali di lezione SA
------------	-------------------------	------------------------------------	---------------------------	---------------------------

Inglese	Costituzione, in part. artt. 1-12; Rispetto delle persone, degli animali e della natura; Educazione al volontariato. Cittadinanza digitale.	Trattazione di alcuni argomenti di cittadinanza in lingua inglese: Fair play Education Volunteering Cultural diversity	6	5
----------------	--	--	----------	----------

Disciplina	Indicazioni legislative	Contenuti e obiettivi disciplinari	Ore annuali di lezione	Ore annuali di lezione SA
Matematica	Costituzione, in part. artt. 1-12; Rispetto delle persone, degli animali e della natura; Educazione al volontariato. Cittadinanza digitale.	La disciplina permette di insegnare un approccio critico ai problemi/esercizi e nell'utilizzo di vari strumenti a disposizione (libro di testo, web, calcolatrice, indicazioni del docente). Obiettivo: rispetto delle persone e delle regole, acquisizione della capacità critica, approccio all'analisi, confronto e valutazione critica della credibilità e dell'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali: introduzione alla cittadinanza digitale. Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali) L'algebra come linguaggio universale. Obiettivo: riferimento all'art. 3 della Costituzione: il linguaggio matematico ci rende uguali senza distinzione alcuna. Elementi di statistica applicati ad una semplice indagine sul volontariato nel territorio, nella	6	6

		scuola, in classe ... (tabelle, frequenza, media) Obiettivi: Impegno civico dei cittadini: educazione al volontariato; Cittadinanza digitale.		
--	--	---	--	--

Disciplina	Indicazioni legislative	Contenuti e obiettivi disciplinari	Ore annuali di lezione NO	Ore annuali di lezione SA
Fisica	Costituzione, in part. artt. 1-12; Rispetto delle persone, degli animali e della natura; Educazione al volontariato. Cittadinanza digitale.	Equilibrio del punto materiale e del corpo rigido. Fluidostatica Obiettivi: valutare l'importanza dell'applicazione di questa parte della disciplina per la progettazione di strutture che abbattano le barriere architettoniche. Rispetto delle persone Mostrare come questa parte della disciplina è coerente con l'art.9 della Costituzione.	3	3

Disciplina	Indicazioni legislative	Contenuti e obiettivi disciplinari	Ore annuali di lezione NO	Ore annuali di lezione SA
Scienze	Costituzione, in part. artt. 1-12; Rispetto delle persone, degli animali e della natura; Educazione al volontariato. Cittadinanza digitale.	Educazione ambientale; Tutela del territorio; Dissesto idrogeologico	3	2

Disciplina	Indicazioni legislative	Contenuti e obiettivi disciplinari	Ore annuali di lezione NO	Ore annuali di lezione SA
Disegno e Storia dell'Arte	Costituzione, in part. artt. 1-12; Rispetto delle persone, degli	Legislazione attuale di tutela europea. Visita ad un museo (virtuale o reale) quale esempio di	2	2

	animali e della natura; Educazione al volontariato. Cittadinanza digitale.	conservazione dei beni. Finalità: i musei		
--	--	--	--	--

Disciplina	Indicazioni legislative	Contenuti e obiettivi disciplinari	Ore annuali di lezione NO	Ore annuali di lezione SA
Informatica – scienze applicate	Costituzione, in part. artt. 1-12; Rispetto delle persone, degli animali e della natura; Educazione al volontariato. Cittadinanza digitale.	Sistemi operativi e antispyware: da quali rischi dobbiamo difenderci.		2

Disciplina	Indicazioni legislative	Contenuti e obiettivi disciplinari	Ore annuali di lezione NO	Ore annuali di lezione SA
Scienze motorie e sportive	Costituzione, in part. artt. 1-12; Rispetto delle persone, degli animali e della natura; Educazione al volontariato. Cittadinanza digitale.	Rispetto delle persone, dei ruoli, delle decisioni arbitrali, dell'avversario, dei tempi di lavoro dei compagni, delle regole di abbigliamento, dell'igiene personale, della sicurezza, degli spazi e degli ambienti.	3	3

Ore annuali di lezione NO	Ore annuali di lezione SA
33	33

Seconda liceo Nuovo ordinamento e Scienze applicate

Disciplina	Indicazioni legislative	Contenuti e obiettivi disciplinari	Ore annuali di lezione NO	Ore annuali di lezione SA
Lettere	<p>Costituzione, in part. Parte prima, artt. 13-54 (riferimenti alle parti precedenti)</p> <p>Educazione stradale</p> <p>Educazione al benessere e alla salute (compreso benessere nell'uso delle tecnologie).</p> <p>Educazione alla cittadinanza attiva</p> <p>Cittadinanza digitale</p>	<p>Italiano: 4 ore. Temi: Un'adeguata selezione di temi fra i seguenti: Tolleranza e libertà di religione, disabilità, se non trattato in prima, cyberbullismo, educazione al Volontariato.</p> <p>Latino: 2 ore. Temi: la religione nell'antica Roma. Eventuale ripresa de: I termini della politica.</p> <p>Storia e geografia: 4 ore Temi: Un'adeguata selezione di temi fra i seguenti: I termini della Politica (eventuale continuazione dal primo anno), dei diritti, dei doveri. Migrazioni di ieri e di oggi. Tolleranza e libertà di religione. Essere cittadini europei.</p> <p>Strumenti: scelta di letture, con discussione/ commento (anche tratte dall'antologia, da I Promessi Sposi, testi poetici e/o teatrali) e/o produzione scritta e/o spettacoli cinematografici/ teatrali adeguati ai temi e/o traduzione di testi e/o conferenze/lezioni da remoto e/o lavori di gruppo e/o articoli di giornale e/o partecipazione a progetti specifici.</p>	10	10 (così suddivise: 5 Italiano e 5 Storia e geografia)

Disciplina	Indicazioni legislative	Contenuti e obiettivi disciplinari	Ore annuali di lezione NO	Ore annuali di lezione SA
Inglese	Costituzione, in part. Parte prima, artt. 13-54 (riferimenti alle parti precedenti); Educazione stradale; Educazione al benessere e alla salute (compreso benessere nell'uso delle tecnologie); Educazione alla cittadinanza attiva; Cittadinanza digitale.	Trattazione di alcuni argomenti di cittadinanza in lingua inglese: Transport Health and disease Technology Ecology	6	5

Disciplina	Indicazioni legislative	Contenuti e obiettivi disciplinari	Ore annuali di lezione NO	Ore annuali di lezione SA
Matematica	Costituzione, in part. Parte prima, artt. 13-54 (riferimenti alle parti precedenti); Educazione stradale; Educazione al benessere e alla salute (compreso benessere nell'uso delle tecnologie); Educazione alla cittadinanza attiva; Cittadinanza digitale.	Applicazione dello studio della statistica per effettuare un'indagine sul benessere nell'utilizzo delle tecnologie (grafici, altri indici oltre alla media) Obiettivi: Educazione al benessere nell'uso delle tecnologie. Cittadinanza digitale.	5	3

Disciplina	Indicazioni legislative	Contenuti e obiettivi disciplinari	Ore annuali di lezione NO	Ore annuali di lezione SA
Fisica	Costituzione, in part. Parte prima, artt. 13-54 (riferimenti alle parti precedenti); Educazione stradale; Educazione al benessere e alla salute (compreso benessere nell'uso delle tecnologie); Educazione alla cittadinanza attiva; Cittadinanza digitale.	Moti uniformi, accelerati e decelerati con spazi di frenata Obiettivo: Educazione stradale.	3	3

Disciplina	Indicazioni legislative	Contenuti e obiettivi disciplinari	Ore annuali di lezione NO	Ore annuali di lezione SA
Scienze	Costituzione, in part. Parte prima, artt. 13-54 (riferimenti alle parti precedenti); Educazione stradale; Educazione al benessere e alla salute (compreso benessere nell'uso delle tecnologie); Educazione alla cittadinanza attiva; Cittadinanza digitale.	Tutela del patrimonio ambientale (biosfera-animale e piante) rispetto per la natura e principi di ecologia. Importanza della biodiversità.	3	3

Disciplina	Indicazioni legislative	Contenuti e obiettivi disciplinari	Ore annuali di lezione NO	Ore annuali di lezione SA
Disegno e Storia dell'Arte	Costituzione, in part. Parte prima, artt. 13-54 (riferimenti alle parti precedenti); Educazione stradale; Educazione al benessere e alla salute (compreso benessere nell'uso delle tecnologie); Educazione alla cittadinanza attiva; Cittadinanza digitale.	Norme penali sulla contraffazione o alterazione di opere d'arte. Esempi di danneggiamento a opere d'arte famose e/o a casi di contraffazione. Legge 20 novembre 1971, n. 1062. Finalità: prevenzione del danneggiamento al patrimonio artistico e contraffazione di opere d'arte	2	2

Disciplina	Indicazioni legislative	Contenuti e obiettivi disciplinari	Ore annuali di lezione NO	Ore annuali di lezione SA
Informatica – scienze applicate	Costituzione, in part. Parte prima, artt. 13-54 (riferimenti alle parti precedenti); Educazione stradale; Educazione al benessere e alla salute (compreso benessere nell'uso delle tecnologie);	Uso responsabile dei social network; la Netiquette; il GDPR ed il rispetto della privacy.		3

	Educazione alla cittadinanza attiva; Cittadinanza digitale.			
--	--	--	--	--

Disciplina	Indicazioni legislative	Contenuti e obiettivi disciplinari	Ore annuali di lezione NO	Ore annuali di lezione SA
Scienze motorie e sportive	Costituzione, in part. Parte prima, artt. 13-54 (riferimenti alle parti precedenti); Educazione stradale; Educazione al benessere e alla salute (compreso benessere nell'uso delle tecnologie); Educazione alla cittadinanza attiva; Cittadinanza digitale.	Educazione alla salute e al benessere, prevenzione degli infortuni durante l'attività motoria (rispetto delle indicazioni dell'insegnante), mantenimento di stili di vita salutari riguardo l'attività motoria (distribuzione corretta dei pasti durante la giornata).	4	4

Ore annuali di lezione NO	Ore annuali di lezione SA
33	33

Terza liceo Nuovo ordinamento e Scienze applicate

Disciplina	Indicazioni legislative	Contenuti e obiettivi disciplinari	Ore annuali di lezione NO	Ore annuali di lezione SA
<p>Lettere</p>	<p>Costituzione, in part. artt. 54-139 (riferimenti alle parti precedenti) Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile, tutela del patrimonio ambientale Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni Cittadinanza digitale</p>	<p>Italiano: 4 ore latino 2 ore Temi: Un' adeguata selezione di temi fra i seguenti: importanza della parola come espressione culturale; valorizzazione della cultura cristiana e classica (valorizzazione del patrimonio culturale). Cittadinanza digitale: uso corretto della rete per la analisi delle fonti.</p> <p>Diversità, il ruolo della donna, l' emancipazione femminile, con i relativi articoli della Costituzione e lettura di romanzi significativi sulle tematiche.</p> <p>Strumenti: scelta di letture, con discussione/ commento (anche tratte da classici e/o dai manuali e/o da autori latini, in lingua e/o in traduzione) e/o produzione scritta e/o traduzione di testi e/o spettacoli cinematografici/ teatrali adeguati ai temi e/o conferenze/lezioni da remoto e/o lavori di gruppo e/o articoli di giornale e/o partecipazione a progetti.</p>	<p>6</p>	<p>4 (Italiano)</p>

Disciplina	Indicazioni legislative	Contenuti e obiettivi disciplinari	Ore annuali di lezione NO	Ore annuali di lezione SA
Inglese	Costituzione, in part. artt. 54-139 (riferimenti alle parti precedenti) Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile, tutela del patrimonio ambientale Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni Cittadinanza digitale.	Elementi di storia costituzionale. Magna Charta Libertatum; Common Law; La nascita del Parlamento inglese	5	5

Disciplina	Indicazioni legislative	Contenuti e obiettivi disciplinari	Ore annuali di lezione NO	Ore annuali di lezione SA
Storia	Costituzione, in part. artt. 54-139 (riferimenti alle parti precedenti) Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile, tutela del patrimonio ambientale Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni Cittadinanza digitale.	Costituzione, in part. artt. 54-139; elementi di storia dei sistemi politici. La formazione degli Stati moderni: problemi istituzionali e costituzionali, loro discussione; Cittadinanza digitale.	5	5

Disciplina	Indicazioni legislative	Contenuti e obiettivi disciplinari	Ore annuali di lezione NO	Ore annuali di lezione SA
Filosofia	Costituzione, in part. artt. 54-139 (riferimenti alle parti precedenti) Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile, tutela del patrimonio ambientale	Elementi di filosofia politica: discussione sui modelli istituzionali; rapporto tra etica e politica nei sistemi classici.	5	5

	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni Cittadinanza digitale.			
--	--	--	--	--

Disciplina	Indicazioni legislative	Contenuti e obiettivi disciplinari	Ore annuali di lezione NO	Ore annuali di lezione SA
Matematica	Costituzione, in part. artt. 54-139 (riferimenti alle parti precedenti) Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile, tutela del patrimonio ambientale Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni Cittadinanza digitale.	Elementi di statistica volti all'analisi di dati relativi al turismo e/o alla valorizzazione del proprio territorio rispettandone le peculiarità e puntando sulla sostenibilità e sul rispetto dell'ambiente e relativa presentazione. Obiettivi: educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile, tutela del patrimonio ambientale. Cittadinanza digitale: valutazione critica della credibilità e dell'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali; interazione attraverso varie tecnologie digitali e individuazione dei mezzi e delle forme di comunicazione digitali appropriate per un determinato ambito.	4	4

Disciplina	Indicazioni legislative	Contenuti e obiettivi disciplinari	Ore annuali di lezione NO	Ore annuali di lezione SA
Fisica	Costituzione, in part. artt. 54-139 (riferimenti alle parti precedenti) Educazione ambientale, sviluppo	Energia cinetica/potenziale/meccanica Trasformazioni di energia Comprendere i rischi/benefici connessi e affrontare lo studio delle fonti alternative di	3	3

	ecosostenibile, tutela del patrimonio ambientale Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni Cittadinanza digitale.	energia che rispettino e salvaguardino l'ambiente (Obiettivo: educazione ambientale)		
--	--	---	--	--

Disciplina	Indicazioni legislative	Contenuti e obiettivi disciplinari	Ore annuali di lezione NO	Ore annuali di lezione SA
Scienze	Costituzione, in part. artt. 54-139 (riferimenti alle parti precedenti) Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile, tutela del patrimonio ambientale Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni Cittadinanza digitale.	Educazione alla salute e al benessere dell'individuo. Buone pratiche alimentari, stili di vita salutari e prevenzione. Sostanze da abuso.	3	3

Disciplina	Indicazioni legislative	Contenuti e obiettivi disciplinari	Ore annuali di lezione NO	Ore annuali di lezione SA
Disegno e storia dell'arte	Costituzione, in part. artt. 54-139 (riferimenti alle parti precedenti) Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile, tutela del patrimonio ambientale Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni Cittadinanza digitale.	Costituzione della Repubblica Italiana: artt. 9, 117 e 118 Sintesi del Codice dei beni e del paesaggio Valorizzazione dei Beni Artistici. Siti patrimonio Unesco in Italia: elenco e visita virtuale di uno di essi. Finalità: valorizzazione dei Beni Artistici	2	2

Disciplina	Indicazioni legislative	Contenuti e obiettivi disciplinari	Ore annuali di lezione NO	Ore annuali di lezione SA
Informatica – scienze applicate	Costituzione, in part. artt. 54-139 (riferimenti alle parti precedenti) Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile, tutela del patrimonio ambientale Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni Cittadinanza digitale.	Lo streaming e le videoconferenze come strumento fondamentale per la comunicazione digitale		2

Ore annuali di lezione NO	Ore annuali di lezione SA
33	33

Quarta liceo Nuovo ordinamento e Scienze applicate

Disciplina	Indicazioni legislative	Contenuti e obiettivi disciplinari	Ore annuali di lezione NO	Ore annuali di lezione SA
Lettere	Costituzione, in part. artt. 54-139 (riferimenti alle parti precedenti) Storia della bandiera e dell'inno nazionale Educazione alla legalità e contrasto alle mafie Cittadinanza digitale	Italiano 4 ore latino 2 h Temi. Un' adeguata selezione di temi fra i seguenti: Educazione alla Legalità, eventuale continuazione di Cittadinanza digitale (uso corretto della rete per la analisi delle fonti) Il sistema penale Strumenti: scelta di letture, con discussione/ commento (anche tratte da classici e/o dai manuali e/o da autori latini, in lingua e/o in traduzione) e/o produzione scritta e/o traduzione di testi e/o spettacoli cinematografici/ teatrali adeguati ai temi e/o conferenze/lezioni da remoto e/o lavori di gruppo e/o articoli di giornale e/o partecipazione a progetti.	6	4 (Italiano)

Disciplina	Indicazioni legislative	Contenuti e obiettivi disciplinari	Ore annuali di lezione NO	Ore annuali di lezione SA
Inglese	Costituzione, in part. artt. 54-139 (riferimenti alle parti precedenti) Storia della bandiera e dell'inno nazionale Educazione alla legalità e contrasto alle mafie Cittadinanza digitale	Elementi di storia costituzionale. La composizione e le funzioni del Parlamento britannico dal 1600 ad oggi: -Il Bill of Rights -I diritti umani negati: la schiavitù	5	5

Disciplina	Indicazioni legislative	Contenuti e obiettivi disciplinari	Ore annuali di lezione NO	Ore annuali di lezione SA
Storia	Costituzione, in part. artt. 54-139 (riferimenti alle parti precedenti) Storia della bandiera e dell'inno nazionale Educazione alla legalità e contrasto alle mafie Cittadinanza digitale	Costituzione, in part. artt. 54-139; elementi di storia dei sistemi politici: rivoluzione e Costituzione; definizione dei modelli politici settecenteschi e ottocenteschi. Modelli economici moderni. Cittadinanza digitale.	5	5

Disciplina	Indicazioni legislative	Contenuti e obiettivi disciplinari	Ore annuali di lezione NO	Ore annuali di lezione SA
Filosofia	Costituzione, in part. artt. 54-139 (riferimenti alle parti precedenti) Storia della bandiera e dell'inno nazionale Educazione alla legalità e contrasto alle mafie Cittadinanza digitale	Elementi di filosofia politica. Diritto di natura e diritti politici; modelli istituzionali nel pensiero seicentesco e settecentesco. Il liberalismo e il liberismo ottocenteschi.	5	5

Disciplina	Indicazioni legislative	Contenuti e obiettivi disciplinari	Ore annuali di lezione NO	Ore annuali di lezione SA
Matematica	Costituzione, in part. artt. 54-139 (riferimenti alle parti precedenti) Storia della bandiera e dell'inno nazionale Educazione alla legalità e contrasto alle mafie Cittadinanza digitale	Elementi di probabilità applicati allo studio dei giochi d'azzardo o legati ad avvenimenti/situazioni/ fenomeni in diversi periodi storici (dal Risorgimento a oggi). Obiettivo: Educazione alla legalità: prevenzione del gioco d'azzardo, scommesse ecc. Cittadinanza digitale: valutazione critica della credibilità e dell'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e	4	4

		contenuti digitali; interazione attraverso varie tecnologie digitali e individuazione dei mezzi e delle forme di comunicazione digitali appropriate per un determinato ambito.		
--	--	--	--	--

Disciplina	Indicazioni legislative	Contenuti e obiettivi disciplinari	Ore annuali di lezione NO	Ore annuali di lezione SA
Fisica	Costituzione, in part. artt. 54-139 (riferimenti alle parti precedenti) Storia della bandiera e dell'inno nazionale Educazione alla legalità e contrasto alle mafie Cittadinanza digitale	Trasformazioni di energia. Obiettivo: comprendere i rischi/benefici connessi alle varie fonti di energia: Educazione alla legalità e contrasto alle mafie.	3	3

Disciplina	Indicazioni legislative	Contenuti e obiettivi disciplinari	Ore annuali di lezione NO	Ore annuali di lezione SA
Scienze	Costituzione, in part. artt. 54-139 (riferimenti alle parti precedenti) Storia della bandiera e dell'inno nazionale Educazione alla legalità e contrasto alle mafie Cittadinanza digitale	L'uso delle tecnologie. I principi della Green chemistry (sempre in relazione alla sostenibilità)	3	3

Disciplina	Indicazioni legislative	Contenuti e obiettivi disciplinari	Ore annuali di lezione NO	Ore annuali di lezione SA
Informatica – scienze applicate	Costituzione, in part. artt. 54-139 (riferimenti alle parti precedenti) Storia della bandiera e dell'inno nazionale Educazione alla legalità e contrasto alle mafie Cittadinanza digitale	Internet, motori di ricerca e tecniche di profilazione degli utenti		2

Disciplina	Indicazioni legislative	Contenuti e obiettivi disciplinari	Ore annuali di lezione NO	Ore annuali di lezione SA
Scienze motorie e sportive	Costituzione, in part. artt. 54-139 (riferimenti alle parti precedenti) Storia della bandiera e dell'inno nazionale Educazione alla legalità e contrasto alle mafie. Educazione al benessere e alla salute (compreso benessere nell'uso delle tecnologie) Cittadinanza digitale	Educazione alla legalità: le sostanze dopanti nell'attività sportiva agonistica.	2	2

Ore annuali di lezione NO	Ore annuali di lezione SA
33	33

Quinta liceo Nuovo ordinamento e Scienze applicate

Disciplina	Indicazioni legislative	Contenuti e obiettivi disciplinari	Ore annuali di lezione NO	Ore annuali di lezione SA
Lettere	Costituzione (in part. artt. 54-139 e riferimenti alle parti precedenti), istituzioni dello Stato italiano, dell'UE e degli organismi internazionali. Agenda 2030. Cittadinanza digitale.	<p>Italiano 4 ore latino 2 ore</p> <p>Temi. Un' adeguata selezione di temi fra i seguenti: rapporto uomo-progresso, uomo-tecnologie, eventuale continuazione del tema della legalità; contrasto alle mafie.</p> <p>Strumenti: scelta di letture, con discussione/ commento (anche tratte da classici e/o dai manuali e/o da autori latini, in lingua e/o in traduzione) e/o produzione scritta e/o traduzione di testi e/o spettacoli cinematografici/teatrali adeguati ai temi e/o conferenze/lezioni da remoto e/o lavori di gruppo e/o articoli di giornale e/o partecipazione a progetti.</p>	6	4 (Italiano)

Disciplina	Indicazioni legislative	Contenuti e obiettivi disciplinari	Ore annuali di lezione NO	Ore annuali di lezione SA
Inglese	Costituzione (in part. artt. 54-139 e riferimenti alle parti precedenti), istituzioni dello Stato italiano, dell'UE e degli organismi internazionali. Agenda 2030. Cittadinanza digitale.	<p>Elementi di storia costituzionale anglosassone.</p> <p>I diritti negati fra 800 e 900: il lavoro minorile; la condizione dei lavoratori; le donne.</p> <p>Il colonialismo.</p> <p>La libertà di pensiero ed espressione nei romanzi distopici del 900.</p>	5	4

Disciplina	Indicazioni legislative	Contenuti e obiettivi disciplinari	Ore annuali di lezione NO	Ore annuali di lezione SA
Storia	Costituzione (in part. artt. 54-139 e riferimenti alle parti precedenti), istituzioni dello Stato italiano, dell'UE e degli organismi internazionali. Agenda 2030. Cittadinanza digitale.	Costituzione, in part. artt. 54-139; elementi di storia dei sistemi politici. Istituzioni dello Stato italiano, dell'UE e degli organismi internazionali. I diritti dei lavoratori. Cittadinanza digitale.	6	6

Disciplina	Indicazioni legislative	Contenuti e obiettivi disciplinari	Ore annuali di lezione NO	Ore annuali di lezione SA
Filosofia	Costituzione (in part. artt. 54-139 e riferimenti alle parti precedenti), istituzioni dello Stato italiano, dell'UE e degli organismi internazionali. Agenda 2030. Cittadinanza digitale.	Elementi di filosofia politica; fondamenti filosofici dei diritti dell'uomo nel Novecento	6	6

Disciplina	Indicazioni legislative	Contenuti e obiettivi disciplinari	Ore annuali di lezione NO	Ore annuali di lezione SA
Matematica	Costituzione (in part. artt. 54-139 e riferimenti alle parti precedenti), istituzioni dello Stato italiano, dell'UE e degli organismi internazionali. Agenda 2030. Cittadinanza digitale.	Ricerca e/o studio di modelli matematici che descrivano andamenti di contagiati/guariti/deceduti, relativamente ad un'epidemia o che descrivano l'immunità di gregge con un vaccino, da confrontare coi dati statistici che ci vengono forniti o, più in generale, che descrivano fenomeni collettivi in ambito sociale, economico, ambientale. Obiettivo: Contribuire al raggiungimento degli obiettivi dell'Agenda 2030. Cittadinanza digitale: informarsi attraverso	4	4

		l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati; ricercare opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso le tecnologie digitali.		
--	--	---	--	--

Disciplina	Indicazioni legislative	Contenuti e obiettivi disciplinari	Ore annuali di lezione NO	Ore annuali di lezione SA
Fisica	Costituzione (in part. artt. 54-139 e riferimenti alle parti precedenti), istituzioni dello Stato italiano, dell'UE e degli organismi. internazionali Agenda 2030. Cittadinanza digitale.	Impatto sulla società civile che le scoperte/invenzioni implicano (perché possono portare danno/beneficio alla comunità) e conseguenti scelte degli scienziati (anche quelle già avvenute in passato) Obiettivi: Agenda 2030: in particolare obiettivi 7, 9 e 16.	3	3

Disciplina	Indicazioni legislative	Contenuti e obiettivi disciplinari	Ore annuali di lezione NO	Ore annuali di lezione SA
Informatica – scienze applicate	Costituzione (in part. artt. 54-139 e riferimenti alle parti precedenti), istituzioni dello Stato italiano, dell'UE e degli organismi. internazionali Agenda 2030. Cittadinanza digitale.	Strumenti di sicurezza e protezione in contesti digitali chiavi asimmetriche, certificati digitali e SPID servizi digitali nella Pubblica Amministrazione		3

Disciplina	Indicazioni legislative	Contenuti e obiettivi disciplinari	Ore annuali di lezione NO	Ore annuali di lezione SA
Scienze	Costituzione (in part. artt. 54-139 e riferimenti alle parti precedenti), istituzioni dello Stato italiano, dell'UE e degli organismi. internazionali Agenda 2030. Cittadinanza digitale.	Il concetto di sostenibile e le biotecnologie (agenda 2030 alcuni punti: migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile- acqua pulita e servizi igienico-sanitari-	3	3

		energia rinnovabile ed accessibile- utilizzo responsabile delle risorse- lotta al cambiamento climatico)		
--	--	--	--	--

Ore annuali di lezione NO	Ore annuali di lezione SA
33	33