



LICEO SCIENTIFICO STATALE "PAOLO FRISI"

----- Via Sempione, 21 - 20900 MONZA - tel. 039.235.981 - fax 039.368.795 - -----

e-mail info@frisimonza.it – sito www.frisimonza.it – posta elettronica certificata (PEC) mips050002@pec.iscruzione.it

codice fiscale 85013870150 – meccanografico MIPS050002

certificazione di Qualità n. 6571/EA 37 del 19.11.2003



Criteria per l'assegnazione dei docenti alle classi

(Delibera Collegio dei Docenti del 20/05/2014 e Consiglio d'Istituto del 06/06/2014)

L'assegnazione dei docenti alle classi deve anzitutto conformarsi:

- 1) al rispetto dell'organico attribuito all'Istituto;
- 2) all'esigenza di garantire, nel limite del possibile, una bilanciata distribuzione dei docenti di ruolo nelle classi.

Ciò premesso, il principio base, se in sintonia con l'interesse dell'utenza, è quello della continuità didattica.

Il principio della continuità didattica, se in sintonia con l'interesse dell'utenza, può essere realizzato, in subordine, prevedendo la presenza dello stesso docente per un insegnamento diverso da quello impartito nell'anno precedente.

Il principio della continuità didattica non si applica alle classi iniziali (*).

Si danno inoltre i seguenti criteri di tipo didattico e/o organizzativo:

- a) evitare l'attribuzione di classi dove siano iscritti parenti e affini entro il quarto grado e dove insegni il coniuge;
- b) limitare la presenza di uno stesso docente ad un massimo di sette ore settimanali per classe;
- c) evitare ad uno stesso docente siano attribuite più di due classi quinte e che la distribuzione dei docenti nelle classi quinte possa seriamente ostacolare la futura formazione delle commissioni di esame;
- d) privilegiare, nelle classi prime e seconde del liceo scientifico nuovo ordinamento, l'assegnazione allo stesso docente di due tra le seguenti discipline: Italiano, Latino, GeoStoria;
- e) privilegiare, nelle classi prime e seconde del liceo scientifico opzione scienze applicate, l'assegnazione allo stesso docente delle discipline di Italiano e GeoStoria;
- f) evitare nelle classi quinte, e in subordine nelle classi quarte e terze, la scissione degli insegnamenti tradizionalmente affidati allo stesso docente e, comunque, evitare che più scissioni riguardino la stessa classe;
- g) garantire, fin dove possibile, la presenza in ciascuna classe quinta di un docente CLIL.

Nota

(*) classi iniziali: le classi prime e quelle assimilabili rispetto ad una specifica disciplina (nel senso che vi compare per la prima volta).